

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 40232901 - Aplicación del Sistema de Evaluación del Desempeño en la Diputación de Sevilla

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.8
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.6
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.4
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.6
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.6
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	3.4
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.6
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• MAYOR DURACIÓN PARA PRESENTACIÓN DE CASOS GENÉRICOS QUE PLANTEAN DUDAS.	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

## Ponente 1

---

19. El/la ponente domina la materia.	4.8
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.2
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.4
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

## Ponente 2

---

25. El/la ponente domina la materia.	4.6
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.2
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.2
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.8
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.8
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4

## Ponente 3

---

31. El/la ponente domina la materia.	4.8
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.4
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.8
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.2
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.2

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post =**

**Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 0 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 19**

**Número de alumnas certificadas = 10**

**Número de alumnos certificados = 9**