

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 40232301 - II Plan de Igualdad de Empresa: Taller de Educación Somática Y Ergonomía. Una herramienta para mejorar movimientos, gestos y posturas en el trabajo y en la vida cotidiana, evitar tensiones, dolores y patologías.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.71
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.36
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.57
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.71
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.79
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.43
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.64
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.5
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.71
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.71
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.57
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.71
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.79
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.77
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.71
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NOS TENÍAMOS QUE TUMBAR EN EL SUELO Y EN EL AULA 1 HABÍA MUCHAS HORMIGAS</li> <li>• 3. LA DURACIÓN DEL CURSO SE HA ADECUADO A LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS. CONSIDERO, QUE DEBERÍA CONTENER MAS HORAS Y EN VARIAS SESIONES. 16. A SU JUICIO, LA PERSONA COORDINADORA MERECE UNA VALORACIÓN GLOBAL DE: 5.- ACOGEDORA, ESTUPENDA.</li> <li>• HORAS INSUFICIENTES</li> </ul>	

- MUY INTERESANTE Y NECESARIA DADO QUE NUESTRA POSTURA SE VE FORZADA DURANTE MUCHAS HORAS Y TODOS LOS DÍAS EN LA OFICINA, CON EL MOBILIARIO, ESCRITORIO, SILLA, LA PANTALLA Y DEMÁS.

#### 18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO SOBRE RESPIRACIÓN ESTE MISMO CURSO PERO DE 20 HORAS EN 4 JORNADAS
- ESTA JORNADA DEBERÍA CONSTAR DE VARIAS SESIONES. LA DURACIÓN PARA UNA PRIMERA TOMA DE CONTACTO Y AUTOCONOCIMIENTO DEL CUERPO ESTUVO BIEN, PERO SERÍA CONVENIENTE PROFUNDIZAR EN ELLO PARA QUE LOS ASISTENTES TENGAMOS REALMENTE CONCIENCIA DE CÓMO HACERLO, RECIBIENDO VARIAS SESIONES MÁS.
- MI PROPUESTA VA RELACIONADA CON LA DURACIÓN, HA SIDO MUY ÚTIL ESTE TALLER PERO LO IDEAL SERÍA DISPONER DE UN MAYOR NÚMERO DE HORAS PARA AMPLIAR Y PROFUNDIZAR EN LAS NOCIONES IMPARTIDAS. MUCHAS GRACIAS.

## Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.79
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.79
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.64
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.71
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.86
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.71

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post =**

**Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 0 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 16**

**Número de alumnas certificadas = 15**

**Número de alumnos certificados = 1**