

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 40232101 - Jornada: Las reglas del juego de la nueva comunicación institucional

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.42
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	3.9
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	3.8
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	3.9
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	3.7
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	3.8
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.2
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	3.9
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.3
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.3
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.4
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.25
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	4.22
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.22
<b>16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:</b>	4.22
<b>17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MAGNÍFICA PONENCIA; UNA LÁSTIMA QUE NO HAYA SIDO GRABADA PARA RECURRIR A ELLA CON OBJETO DE REPASO.</li> <li>• HA ESTADO INTERESANTE.</li> </ul>	
<b>18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - GESTIÓN DE CUIDA TU MUNICIPIO Y APP TU AYUNTAMIENTO EN TU BOLSILLO. - MOAD. - CONVOC@, VÍDEOACTAS Y ACUERD@. - LINUX. - VPN INSTITUCIONAL. - REDACCIÓN DE INFORMES TÉCNICOS PARA LICITACIONES.</li> </ul>	

## Ponente 1

---

19. El/la ponente domina la materia.	4.7
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

## Ponente 2

---

25. El/la ponente domina la materia.	4
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.8
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.8
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.9
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.9
30. El/la ponente merece una valoración global de:	3.9

## Ponente 3

---

31. El/la ponente domina la materia.	4.4
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.3
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.3
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.3
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.3
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

## Ponente 4

---

37. El/la ponente domina la materia.	4.4
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.3
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.2
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.3
42. El/la ponente merece una valoración global de:	4.4

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post =**

**Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 0 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 16**

**Número de alumnas certificadas = 10**

**Número de alumnos certificados = 6**