

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40230401 - Inglés nivel medio (equivalente al preparatorio para B2)

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.87
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.8
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.79
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.93
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.13
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.93
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.93
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.93
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.93
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.93
12. El profesor domina la materia.	5
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	5
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	5
15. El profesor merece una valoración óptima.	5
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • LA PONENTE ES MUY ATENTA Y MOTIVA MUCHO A LA PARTICIPACIÓN Y AL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS. • CON UN FORMATO DE TELEFORMACIÓN, NO SE PUEDE UNA MOSTRAR UNA MAYOR CAPACIDAD DE MOTIVACIÓN COMO LA QUE HACE GALA ESTA MAGNÍFICA PROFESORA. • IRENE ES ENCANTADORA Y COMO PROFESORA MARAVILLOSA. 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- ESTARÍA FENOMENAL SEGUIR PRACTICANDO EL IDIOMA CON ESTE TIPO DE CURSOS, INCLUSO MÁS CLASES DE "SPEAKING" PARA CONSEGUIR MÁS SOLTURA. GRACIAS.
- OTROS IDIOMAS (ALEMÁN, FRANCÉS, ITALIANO, CHINO, ETC), SICAL, LYCITAL, DECRETA, MOAD, LICITACIONES, CONTRATACIÓN PÚBLICA, NÓMINAS, OFIMÁTICA.

- SICAL, LICYTAL, LIBREOFFICE, ...
- CONSIDERO QUE APRENDER Y PRACTICAR UN LENGUAJE EXTRANJERO ES MUY ÚTIL PARA MANTENER LA MENTE ACTIVA Y PARA FORMARSE. AUNQUE EN NUESTRO TRABAJO NO ESTEMOS DIRECTAMENTE EN CONTACTO CON EXTRANJEROS, PERO SÍ ES NUESTRA CIUDAD CADA VEZ MÁS UNIVERSAL Y COSMOPOLITA. LO CONSIDERO MUY ÚTIL Y PRÁCTICO.
- SEGUIR AVANZANDO HACÍA UN NIVEL B2 AVANZADO O C.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.93
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 9

Nota media PRETEST = 7.33 (73.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.78 (77.8 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 4.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 15

Número de alumnas certificadas = 9

Número de alumnos certificados = 6