

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20235701 - Soporte vital básico y primeros auxilios

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.93
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.79
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.86
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.79
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.86
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	5
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.93
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.93
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.93
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.93
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.93
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • MUY COMPLETA, BUENAS PRÁCTICAS, MUY ÚTIL • LA PARTE DE PRIMEROS AUXILIOS HA SIDO DEMASIADO TEORICA • DEBERÍA DE HACERSE EN TODOS LOS MUNICIPIOS • TODO BIEN • ACCIÓN FORMATIVA DE MUCHÍSIMA IMPORTANCIA, QUE TODOS DEBERÍAMOS REALIZAR. ME HA PARECIDO DE MUCHÍSIMA CALIDAD TANTO POR EL MATERIAL COMO POR LOS PONENTES QUE HAN LLEVADO A CABO LA FORMACIÓN. MUY SATISFECHO CON HABERLA REALIZADO. GRACIAS 	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- PROPONERLO PARA TODOS LOS AYUNTAMIENTOS
- SANIDAD

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.79
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.71
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.79
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.71
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.71
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.71

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.21
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.29
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.21
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.14
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.29

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 12

Nota media PRETEST = 7.67 (76.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.75 (87.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 15

Número de alumnas certificadas = 11

Número de alumnos certificados = 4