

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20235601 - Valórame: herramientas para el diagnóstico y valoración de la desprotección infantil.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.74
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.53
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.33
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.79
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.84
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.84
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.89
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.89
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.84
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.95
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.78
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.95
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.94
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.94
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.94
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • CONSIDERO QUE ES UNA FORMACIÓN MUY NECESARIA Y QUE DEBERÍA DE HABER TENIDO MÁS HORAS DE FORMACIÓN, YA QUE PARA MI HA SIDO MUY BREVE. • EXTRAORDINARIA FORMACIÓN, COORDINACIÓN Y FORMADORES. SE ANTOJA INSUFICIENTE EL TIEMPO. DEBERÍA, CUANTO MENOS, CONSTAR DE 30 HORAS. • ME GUSTARÍA QUE SE ME ACEPTARA EN EL PROXIMO CURSO DE VALORAME ,CUANDO SE ACTUALICE QUE POSIBLEMENTE SERÁ EN EL AÑO 2024 MUCHISIMAS GRACIAS.ME HA ENCANTADO • ESTE CURSO EN SÍ DEBERÍA COMPLEMENTARSE CON OTROS CURSOS RELACIONADOS COMO LA TEORÍA DEL APEGO, O PROFUNDIZACIÓN EN EL DAÑO AL NIÑO/A. SERÍA INTERESANTE FACILITAR A LAS PERSONAS ASISTENTES AL CURSO DEL 	

" VALORAME" QUE PUEDAN COMPLETAR SU FORMACIÓN CON ESAS OTRAS ACCIONES COMPLEMENTARIAS.

- EL MEJOR CURSO QUE HE HECHO. NECESITAMOS SEGUNDA EDICIÓN.GRACIAS
- DESDE MI PUNTO DE VISTA LA FORMACIÓN DEBERÍA HABER DURADO MÁS HORAS YA QUE SE TRATA DE UN TEMA MUY AMPLIO Y ME HUBIERA HABER GUSTADO PROFUNDIZAR ALGO MÁS AMBOS PONENTES FUERON EXCELENTES TANTO POR LA EXPERIENCIA QUE HAN ADQUIRIDO COMO POR LA CALIDAD DE SUS PONENTES
- ME HA ENCANTADO, LAS PERSONAS QUE LO HAN IMPARTIDO HAN SIDO GENIALES, CREO QUE ESTE CURSO DEBERÍA SER OBLIGATORIO PARA TODAS LAS PERSONAS QUE TRABAJAMOS EN SERVICIOS SOCIALES.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- VALORACIÓN DEL DAÑO.
- VALORACIÓN DEL DAÑO
- FORMACIÓN SOBRE LA LEY ORGÁNICA 8/2021, DE 4 DE JUNIO, DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA FRENTE A LA VIOLENCIA.
- LA VALORACIÓN DEL DAÑO EN LOS NIÑOS. MÁS SESIONES DE "DIVORCIO DIFÍCIL: VISIBILIZANDO AL NIÑO". ROGARÍA TAMBIÉN QUE NO SE CONCENTRARAN TODAS LAS FORMACIONES EN LOS MESES DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE, PUES DIFICULTA PODER ASISTIR A ALGUNAS, TANTO PORQUE SE SOLAPAN, COMO PORQUE IMPLICAN AUSENTARSE DE LAS FUNCIONES PROPIAS DEL PUESTO DURANTE VARIOS DÍAS SEGUIDOS. MUCHAS GRACIAS.
- EDUCACIÓN E INTELIGENCIA EMOCIONAL INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL INTERVENCIÓN Y TERAPIA FAMILIAR SOCIOEDUCATIVA ESTILOS DE CRIANZA Y DESARROLLO DEL APEGO EL DAÑO, TRAUMA INFANTIL DIVORCIO DIFÍCIL
- SEGUNDA EDICIÓN VALÓRAME: HERRAMIENTAS PARA EL DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN INFANTIL
- FORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE EL DAÑO INFANTIL A CONSECUENCIA DE LA DESPROTECCIÓN ACCIONES FORMATIVAS SOBRE LAS ADICCIONES Y LOS MENORES Y EN CONCRETO SOBRE EL CANNABIS, BEBIDAS ENERGÉTICAS Y ADICCIONES SIN SUSTANCIAS
- LA CAJA DE ARENA

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5

28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.94
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
30. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 14

Nota media PRETEST = 5.64 (56.4 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 5.93 (59.3 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 2.9 %

Número de alumnos/as certificados/as = 20

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 2