

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20235001 - Presupuesto y contabilidad en la Administración Local.

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.73
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.27
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	3.67
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.93
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.93
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.93
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.87
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	4.6
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.6
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.8
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.87
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.8
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4.93
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	4.87
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.87
<b>16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:</b>	4.87

**17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:**

- ESTA FORMACIÓN ESTÁ MÁS INDICADA PARA LOS/AS FUNCIONARIOS SUPERIORES, COMO INTERVENTORES/AS Y/O TESOREROS/AS, YA QUE EL NIVEL ES BASTANTE ALTO Y DEBES TENER CONOCIMIENTOS TANTO DE CONTABILIDAD COMO DE PRESUPUESTOS. AUNQUE EL DOCENTE HA SIDO UN GRAN PROFESIONAL PARA EXPLICAR TODOS LOS CONCEPTOS.
- EL CURSO TIENE UNA DURACIÓN INSUFICIENTE PARA LOS CONTENIDOS DEL MISMO. SE DEBERÍA AUMENTAR EL NÚMERO DE HORAS O BIEN DIVIDIR EL CURSO EN VARIOS.
- HAY QUE AUMENTAR EN HORAS EL CURSO O PARTIR Y REALIZAR DOS CURSOS
- HA SIDO UN CURSO CON MUCHO CONTENIDO MUY IMPORTANTE, AUNQUE EL TIEMPO HA SIDO BASTANTE CORTO PARA EL CONTENIDO. CONSIDERO QUE ESTE CURSO DEBERÍA SER DE MAS HORAS PARA APROVECHARLO AL MÁXIMO.

- MUCHA CANTIDAD DE INFORMACIÓN EN MUY POCAS HORAS
- MUCHA INFORMACION, MATERIA MUY EXTENSA PARA POCAS HORAS DE FORMACION
- ANTE LA GRAN CANTIDAD DE INFORMACIÓN DEL CURSO Y LA IMPORTANCIA DE ÉSTE, HUBIERAMOS NECESITADO MÁS HORAS DE FORMACIÓN.
- HA SIDO UN CURSO DE MUCHO NIVEL Y MUY POCO TIEMPO PARA PODERLO VER EN PROFUNDIDAD COMO SE MERECE EL TEMA DE LA CONTABILIDAD PÚBLICA, QUE ES UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA LOS DEPARTAMENTOS DE INTERVENCIÓN Y TESORERÍA MUNICIPAL.
- EXCELENTE

#### 18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- MÁS HORAS Y/O DÍAS PARA ESTA ACCIÓN FORMATIVA.
- CURSOS RELACIONADOS CON LA INTERVENCIÓN( CONCRETAMENTE CON LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO Y DE MAYOR DURACIÓN EN HORAS)
- ELABORACION DE PRESUPUESTOS DE LA ADMINISTRACION LOCAL ,PASO A PASO ,TANTO INGRESO COMO GASTOS
- CURSO DE ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO PASO A PASO PARA UNA BUENA PREVISIÓN DE LOS CRÉDITOS INICIALES.
- HACER EL CURSO POR PARTES, DE FORMA QUE CADA PARTE SE VEA EN MAYOR PROFUNDIDAD Y SE TERMINE EL CURSO CON UNA VERDADERA FORMACIÓN.
- MÁS CURSOS DE CONTABILIDAD A TODOS LOS NIVELES

## Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.79
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.69
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.93
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.79
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.79
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.71

## Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.93
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.93
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.93
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.93
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.93

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13**

**Nota media PRETEST = 2.31 (23.1 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 6.46 (64.6 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 41.5 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 15**

**Número de alumnas certificadas = 12**

**Número de alumnos certificados = 3**