

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20234902 - Convoc@, vídeoactas y Acuerd@

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.75
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.75
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.63
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.81
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.82
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.88
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.88
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.88
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.81
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.88
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.75
12. El profesor domina la materia.	4.81
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.88
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.88
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.88

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- ES UN CURSO EMINENTEMENTE PRACTICO, POR LO QUE CREO QUE SE ASIMILARÍA MEJOR SI LA IMPARTICIÓN FUERA PRESENCIAL. Y ESTA APRECIACIÓN NO ES SOLO DE ESTE CURSO EN CONCRETO, SINO DE TODOS: LOS EJEMPLOS DEBERÍA SER REALES. EJEMPLO: ENTE: "CURSO CONVOC@".
- HA SIDO MUY PRÁCTICA.
- MUY BUENA ATENCIÓN POR PARTE DE LOS TUTORES
- LAS PRÁCTICAS HAN SIDO MUY ILUSTRATIVAS, PERO LA TEORÍA NO TANTO.
- CURSO SUPER PRACTICO E INTUITIVO

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- ME GUSTARÍA VER, EN SU CONJUNTO COMO ENLAZAN CON TRAMITA-MOAD.
- PODER SEPARAR LAS APLICACIONES EN ACCIONES FORMATIVAS DISTINTAS PARA PODER AHONDAR MEJOR EN LOS DISTINTOS APARTADOS QUE COMPONEN CADA APLICACIÓN.

- HACER LA FORMACIÓN PRESENCIAL, AUNQUE SE CONDENSE EN UN DÍA O DOS.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	5
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
29. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 14

Nota media PRETEST = 5.29 (52.9 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.07 (70.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 17.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 19

Número de alumnas certificadas = 11

Número de alumnos certificados = 8