

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20233701 - Preparación y adjudicación de los contratos públicos

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.45
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.2
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.7
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.6
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.55
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.15
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.4
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.45
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.35
12. El profesor domina la materia.	4.8
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.5
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• LA DURACIÓN DEL CURSO DEBERÍA HABER SIDO MAYOR PARA PERMITIR ADQUIRIR MEJOR LOS CONTENIDOS DEL CURSO, ASÍ COMO PODER PRACTICAR CON MÁS EJERCICIOS PRÁCTICOS RESUELTOS.</li><li>• MÁS TIEMPO</li></ul>	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• SICAL, NÓMINAS.</li><li>• ME GUSTARÍA QUE LA ACCIÓN FORMATIVA SOBRE CONTRATACIÓN PÚBLICA FUERA MÁS PRÁCTICA, CON SITUACIONES REALES DE CONTRATOS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.</li><li>• SERÍA INTERESANTE Y NECESARIA FORMACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA NIVEL BÁSICO EN CONCRETO PLATAFORMA QGIS</li></ul>	

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.65
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.6
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.47
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.42
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.55

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.8
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.8
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15**

**Nota media PRETEST = 4.67 (46.7 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 6.33 (63.3 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 16.6 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 25**

**Número de alumnas certificadas = 14**

**Número de alumnos certificados = 11**