

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20233001 - La técnica de la Caja de Arena: herramientas para el abordaje de situaciones traumáticas en el contexto de los SSCC.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.64
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.62
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.29
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.57
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.86
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.85
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.79
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.54
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.57
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.86
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.57
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.62
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.93
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.93
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.93
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ME HA ENCANTADO, MUCHAS GRACIAS • QUIZÁS SE PUEDA HACER EN MENOS DÍAS EL CURSO Y TAMBIÉN LA OPCIÓN DE QUE HAYA MÁS CAJAS PARA QUE HAYA MÁS PRÁCTICAS. • A MI PARECER EL CURSO SE HA QUEDADO CORTO PORQUE ES UNA TÉCNICA DE LA QUE SE PUEDE SACAR MUCHO CONTENIDO 	

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SUPERVISIÓN DE CASOS DE FAMILIAS Y MENORES DONDE INTERVIENEN LOS PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS SOCIALES Y LOS EQUIPO DE TRATAMIENTO FAMILIAR.
- ME GUSTARÍA QUE ME ADMITIESEN EN EL CURSO DE DIVORCIO DIFÍCIL
- TRAUMA COMPLEJO, ACERCAMIENTO AL EMDR
- SESIONES FORMATIVAS SOBRE DIVERSIDAD DE GÉNERO: IDENTIDADES DIVERSAS
- ALGUNA RELACIONADA CON TÉCNICAS DE MARIONETAS O MUÑECOS

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.93
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.93
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.93
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.64
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.64
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.79
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.57
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.57

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 6

Nota media PRETEST = 6.67 (66.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7 (70 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 3.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 19

Número de alumnas certificadas = 14

Número de alumnos certificados = 5