

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20231002 - Cuidados estandarizados en la persona anciana.

| | |
|---|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. | 4.95 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. | 4.8 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.7 |
| 4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.9 |
| 5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes. | 4.95 |
| 6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as. | 4.95 |
| 7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. | 4.85 |
| 8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad. | 4.85 |
| 9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo. | 4.95 |
| 10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo. | 4.85 |
| 11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal | 4.85 |
| 12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: | 4.95 |
| 13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso. | 5 |
| 14. Ha llevado correctamente el control de asistencia. | 4.95 |
| 15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso. | 5 |
| 16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de: | 5 |
| 17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • QUE DEN MÁS CURSOS POR PRUNA O CERCANÍA • QUE HAGAN MAS CURSOS EN PRUNA O CERCANÍA • QUE HAGAN MAS CURSOSPREENCIALES EN PRUNA • QUE SE DEN MAS CURSOS EN EL PUEBLO • QUE SE HAGAN MÁS CURSOS EN PRUNA DE CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA A CUIDADORES O ENFERMOS • MÁS CURSOS EN PRUNA PRESENCIAL • QUE SE DEN MÁS CURSOS PARA EL PUEBLO • MÁS CURSOS DE FORMACIÓN EN EL PUEBLO • QUEREMOS MÁS CURSOS PRESENCIALES EN PRUNA • MÁS CURSOS PRESENCIALES EN PARA PRUNA | |

- QUE SE DEN MÁS CURSOS, POR CERCANÍA DE LAS PROVINCIAS CERCANAS
- MÁS CURSO EN PRUNA
- MÁS CURSOS EN PRUNA
- MAS CURSOS PRESENCIALES EN PRUNA
- MÁS CURSOS EN LA LOCALIDAD DE PRUNA
- QUEREMOS MÁS CURSOS PRESENCIALES EN PRUNA
- QUEREMOS MAS CURSOS PRESENCIALES EN PRUNA
- CURSOS PRESENCIALES PARA PRUNA
- MÁS CURSOS PRESENCIALES PARA TRABAJADORES Y DESEMPLEADOS EN PRUNA
- QUISIERA QUE HUBIERA MÁS CURSOS EN PRUNA

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- -ABORDAJE CLINICO Y SANITARIO DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICCIONES. -COACHING EMOCIONAL. -REIKY E INTELIGENCIA EMOCIONAL. -MINDFULNESS-ATENCIÓN PLENA. -CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS. -ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO FRÁGIL. -ENFERMEDADES MENTALES EN PERSONAS MAYORES. -MOVILIDAD Y CAMBIOS POSTURALES. -PRIMEROS AUXILIOS.
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO FRÁGIL
- SOPORTE VITAL BÁSICO
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES ATENCION INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR ATENCION Y CUIDADOS DEL ANCIANO FRAGIL
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES ATENCION INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR ABORDAJES CLINICOS SANITARIO DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICCIONES
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES CUIDADOS EN DEMENCIA AVANZADAS
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y CUIDADOR CIUDADES EN DEMENCIAS AVANZADAS PRIMEROS AUXILIOS TENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO FRAGIL
- PRIMEROS AUXILIOS ABORDAJE CLÍNICO SANITARIO DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICCIONES COACHING EMOCIONAL MINDFULNESS ENFERMEDADES MENTALES EN ANCIANOS
- ENFERMEDADES MENTALES CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADADA
- ENFERMEDADES MENTALES PERSONAS MAYORES REINA E INTELIGENCIA EMOCIONAL MINDFULNESS ATENCIÓN PLENA ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO ALZHEIMER
- REIKY E INTELIGENCIA EMOCIONAL. COACHING EMOCIONAL MINDFULNESS ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO FRÁGIL CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES
- TRAER CURSOS COMO EL REIKY INTELIGENCIA EMOCIONAL,ENFERMEDADES MENTALES EN PERSONAS MAYORES,ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER AL CUIDADOR,ABORDAJE SANITARIO DOMICILIARIA PERSONAS CON ADICCIONES ANTENCION Y CUIDADO DEL ANCIANO FRAGIL COACHING EMOCIONAL
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES ATENCION INTEGRALAL ENFERMO DE ALZHEIMERY AL CUIDADO ABORDAJE SANITARIODOMICILIARIA DE PERSONAS CON ADICCIONES CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS ATENCION Y CUIDADO DEL ANCIANO FRAGIL MINDFULNES ATENCION PLENA COACHING EMOCIONAL REKYE INTELIGENCIA EMOCIONAL MEDITACION ACTIVA Y MUSICOTERAPIA PRIMEROS AUXILIOS
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR.. ABORDAJE SANITARIO DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICCIÓN.. CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADA.. ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO FRÁGIL. MINDFULNESS-ATENCION PLENA COACHING EMOCIONAL REIKY E INTELIGENCIA EMOCIONAL...
- ENFERMEDADES MENTALES ALAS PERSONAS MAYORES.ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS.ATENCIÓN Y CUIDADOS FRÁGIL.
- -ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES -ATENCION INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR - ABORDAJE CLINICO SANITARIO DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICCIONES -CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS - ATENCION Y CUIDADOS DEL ANCIANO FRAGIL -MEDITACION ACTIVA -PRIMEROS AUXILIOS
- MINE FINESA-ATENCION PLENE -COACHING EMOCIONAL -REIKY E INTELIGENCIA EMOCIONAL -CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS
- * ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES. * ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR. * ABORDAJE CLÍNICO SANITARIO DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICCIONES. * CUIDADO EN DEMENCIAS AVANZADAS. * ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO FRÁGIL. * MINDFULNESS ATENCIÓN PLENA. * COACHING EMOCIONAL. * REIKY E INTELIGENCIA EMOCIONAL. *PRIMEROS AUXILIOS. * MEDITACION

- ATENCIÓN Y CUIDADO DEL PACIENTE, MINDFULNESS ATENCIÓN PLENA, COACHING EMOCIONAL, REIKY INTELIGENCIA EMOCIONAL, CUIDADOS EN DEMENCIA AVANZADAS, ABORDAJE CLÍNICO SANITARIO DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICIONES, ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADO, ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES, PRIMERO AUXILIO CON DEFRIVILADOR
- CURSOS: ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES. ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y CUIDADOR. CUIDADOS EN DEMENCIA AVANZADAS. COACHING EMOCIONAL. REIKY INTELIGENCIA EMOCIONAL. ABORDAJE CLÍNICO SANITARIO DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICIONES.

Ponente 1

| | |
|---|------|
| 19. El/la ponente domina la materia. | 5 |
| 20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 5 |
| 21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.95 |
| 22. Es ameno/a en sus intervenciones. | 5 |
| 23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 5 |
| 24. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.95 |

Ponente 2

| | |
|---|------|
| 25. El/la ponente domina la materia. | 5 |
| 26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.95 |
| 27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 5 |
| 28. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.95 |
| 29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.95 |
| 30. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.9 |

Ponente 3

| | |
|---|---|
| 31. El/la ponente domina la materia. | 5 |
| 32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 5 |
| 33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 5 |
| 34. Es ameno/a en sus intervenciones. | 5 |

35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 5

36. El/la ponente merece una valoración global de: 5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 22

Nota media PRETEST = 3.77 (37.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.36 (93.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 55.9 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25

Número de alumnas certificadas = 25

Número de alumnos certificados =