

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20231001 - Cuidados estandarizados en la persona anciana.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.93
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.93
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.93
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.93
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.93
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.93
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.6
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.93
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.93
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• TENÍA QUE SER MÁS EXTENSO• HA SIDO UN POCO CORTO, QUE SEA MÁS LARGO MATERIAL DE MALA CALIDAD• DEBERÍA DE SER MÁS EXTENSO.• MATERIAL DE MALA CALIDAD• QUE HA SIDO MUY CORTO ENFERMEDAD• LOS BILIS DEFECTUOSOS.• TODO BIEN MENOS EL MATERIAL• -EL CURSO GENIAL EN SI, NOS FALTARÍA LA CARPETA PARA PODER ESCRIBIR MEJOR	

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES. ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR. CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS. ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO FRÁGIL.
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES. ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR ABORDAJE DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICCIONES. CUIDADO EN DEMENCIAS AVANZADAS. ATENCIÓN Y CUIDADO DEL ANCIANO FRÁGIL.
- PRIMEROS AUXILIOS
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES MINDFULNESS REIKY Y ATENCIÓN PLENA COACHING ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO DESA
- CURSOS PARA HACER, -ABORDAJE DOMICILIO DE PERSONAS CON ADICCIONES CON ADICCIONES. - MINDFULNESS. -REIKY Y ATENCIÓN PLENA
- REIKI ATENCIÓN PLENA PRIMEROS AUXILIOS COACHING ATENCIÓN Y CUIDADO DEL ANCIANO FRÁGIL CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS ABORDAJE DOMICILIARIA DE PERSONAS CON ADICCIONES ENFERMEDADES MENTALES
- 1/ABORDAJE DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICCIONES. 2/ ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR. 3/ ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO Y FRÁGIL. 4/ MINDFULNESS.
- PRIMEROS AUXILIO, ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES, ABORDAJES DOMICILIARIO DE PERSONAS ADICCIONES
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES
- *REIKY Y ATENCIÓN PLENA *CUIDADO EN DEMENCIAS AVANZADAS *MINDFULNESS *ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR *ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO FRÁGIL
- PRIMEROS AUXILIOS MINDFULNESS REIKY ATENCIÓN PLENA COACHING ATENCIÓN Y CUIDADOS AL ANCIANO FRÁGIL ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS
- ENFERMOS MENTALES ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER CUIDADOS EN DEMENCIA
- 1- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES. 2- ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR. 3- ABORDAJE DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICCIONES. 4- CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS. 5- ATENCIÓN Y CUIDADOS AL ANCIANO FRÁGIL. 6- MINDFULNESS 7- REIKI Y ATENCIÓN PLENA. 8- COACHING. 9- MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS EN CUIDADOS DE PERSONAS MAYORES.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.87
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.93

28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.87
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.73
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.93
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.87
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.87
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.93
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.87
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.86

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 9

Nota media PRETEST = 4 (40 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 10 (100 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 60 %

Número de alumnos/as certificados/as = 15

Número de alumnas certificadas = 15

Número de alumnos certificados =