

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

20230203 - Ley 7/2021, de 17 de diciembre, de impulso para la sostenibilidad del territorio de Andalucía (LISTA) y su reglamento de desarrollo (Decreto 550/2022, de 29 de noviembre).

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.9
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.1
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.9
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.8
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.4
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.45
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.65
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.95
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.7
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.2
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.4
12. El profesor domina la materia.	4.4
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.35
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.15
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.56
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● PARA MI FORMA DE VERLO ,HA SIDO UN CURSO POCO ENRIQUECEDOR, YA QUE PARA LLEVARLO A CABO NOS HEMOS TENIDO QUE LIMITAR, PRÁCTICAMENTE, A LEER LA LEY Y A CONTESTAR CUESTIONARIOS.</li> <li>● POCO TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO PARA TAN AMPLIO CONTENIDO. ME HUBIESE GUSTADO PROFUNDIZAR MÁS Y DE APLICACIÓN MAS DIRECTA EN CUANTO A LOS CASOS PRÁCTICOS LABORALES.</li> <li>● MUY INTENSA</li> <li>● CURSO MUY INTENSO, ENTIENDO QUE NECESITA MAS TIEMPO Y CASOS PRÁCTICOS, CON CLASES PRESENCIALES.</li> <li>● NO ME HA SERVIDO PARA MI TRABAJO. YO NECESITABA QUE HUBIESE SIDO CON MAS CASOS PRÁCTICOS Y EXPLICATIVOS. RESUMENES ACLARATORIOS</li> </ul>	

- LAS PREGUNTAS DE ALGUNO DE LOS TIPOS TEST ESTABA REDACTADAS DE FORMA CONFUSA PARA SER UN CURSO O UTILIZANDO CONCEPTOS QUE AUNQUE TRANSVERSALES NO ENTIENDO QUE QUEPAN EN LA MATERIA.

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN Y METÁLICAS FRANCÉS
- INCLUIR LA PARTE CONTENIDO DE LOS PLANES Y FIGURAS
- NINGUNA

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.55
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.4
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.4
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.37
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.42
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.45

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.28
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.33
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.39
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.38
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.25
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.29

## Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.33
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.33
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.44

---

33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.31
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.38
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.35

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11**

**Nota media PRETEST = 4.82 (48.2 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 5.82 (58.2 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 10 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 29**

**Número de alumnas certificadas = 16**

**Número de alumnos certificados = 13**