

Informe de transferencia 20162202 - Psicomotricidad en la Escuela Infantil

1. He aplicado la formación recibida

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 1 (25%)
- Totalmente de acuerdo = 3 (75%)



2. He mejorado el rendimiento en mi trabajo

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 2 (50%)
- Totalmente de acuerdo = 2 (50%)



3. He puesto en práctica alguna innovación (ha aumentado mi iniciativa)

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 1 (25%)
- Bastante de acuerdo = 1 (25%)
- Totalmente de acuerdo = 2 (50%)



4. Ha mejorado mi grado de motivación en el trabajo

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 1 (25%)
- Bastante de acuerdo = 1 (25%)
- Totalmente de acuerdo = 2 (50%)



5. El entorno de trabajo me facilita la aplicación de la formación recibida

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 2 (50%)
- Bastante de acuerdo = 1 (25%)
- Totalmente de acuerdo = 1 (25%)



6. Dispongo de los recursos necesarios para aplicar los conocimientos adquiridos en el puesto

de trabajo

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 3 (75%)
- Bastante de acuerdo = 0 (0%)
- Totalmente de acuerdo = 1 (25%)



7. En la actualidad no aplico los conocimientos aprendidos porque no me encuentro trabajando o he cambiado de puesto

- Nada de acuerdo = 4 (100%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 0 (0%)
- Totalmente de acuerdo = 0 (0%)



8. No aplico lo aprendido porque no es competencia de mi puesto de trabajo

- Nada de acuerdo = 4 (100%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 0 (0%)
- Totalmente de acuerdo = 0 (0%)



9. Ha comprobado en su trabajo que la psicomotricidad trata de perfeccionar la educación física en niños de edades tempranas

- Nada de acuerdo = 1 (25%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 0 (0%)
- Totalmente de acuerdo = 3 (75%)



10. He podido trabajar con el alumnado la emoción para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 2 (50%)
- Totalmente de acuerdo = 2 (50%)



11. La psicomotricidad que he aplicado, ha favorecido en mis alumnos y alumnas su esquema corporal

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 2 (50%)
- Totalmente de acuerdo = 2 (50%)



12. He articulado la sesión de Psicomotricidad en Asamblea, Juego Vivencial, Juego Simbólico y Relajación.

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 2 (50%)
- Totalmente de acuerdo = 2 (50%)



13. OBSERVACIONES (Añada cualquier comentario que considere oportuno respecto a la aplicabilidad de lo aprendido al puesto de trabajo)

- Creo que tiene que haber un curso que le siga a este de psicomotricidad, que sea psicomotricidad 2.