

# Informe de transferencia 20253001 - Técnicas de intervención en la infancia con TDAH

## 1. He aplicado la formación recibida

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 1 (20%)
- Bastante de acuerdo = 0 (0%)
- Totalmente de acuerdo = 4 (80%)



## 2. He mejorado el rendimiento en mi trabajo

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 1 (20%)
- Bastante de acuerdo = 0 (0%)
- Totalmente de acuerdo = 4 (80%)



## 3. He puesto en práctica alguna innovación (ha aumentado mi iniciativa)

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 2 (40%)
- Totalmente de acuerdo = 3 (60%)



## 4. Ha mejorado mi grado de motivación en el trabajo

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 1 (20%)
- Totalmente de acuerdo = 4 (80%)



## 5. El entorno de trabajo me facilita la aplicación de la formación recibida

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 1 (20%)
- Bastante de acuerdo = 2 (40%)
- Totalmente de acuerdo = 2 (40%)



## 6. Dispongo de los recursos necesarios para aplicar los conocimientos adquiridos en el puesto

## de trabajo

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 3 (60%)
- Totalmente de acuerdo = 2 (40%)



## 7. En la actualidad no aplico los conocimientos aprendidos porque no me encuentro trabajando o he cambiado de puesto

- Nada de acuerdo = 5 (100%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 0 (0%)
- Totalmente de acuerdo = 0 (0%)



## 8. No aplico lo aprendido porque no es competencia de mi puesto de trabajo

- Nada de acuerdo = 4 (80%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 1 (20%)
- Bastante de acuerdo = 0 (0%)
- Totalmente de acuerdo = 0 (0%)



## 9. He aplicado las estrategias aprendidas en la formación para la atención a niños/as con síntomas identificativos de TDAH.

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 3 (60%)
- Totalmente de acuerdo = 2 (40%)



## 10. Identifico con mayor facilidad señales asociadas al TDAH en mi contexto profesional.

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 1 (20%)
- Totalmente de acuerdo = 4 (80%)



## 11. Comprendo mejor las dificultades atencionales, impulsivas o de hiperactividad.

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)



- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 1 (20%)
- Totalmente de acuerdo = 4 (80%)



**12. Considero que mis competencias profesionales en relación con el TDAH han mejorado.**

- Nada de acuerdo = 0 (0%)
- A veces en desacuerdo = 0 (0%)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 0 (0%)
- Bastante de acuerdo = 1 (20%)
- Totalmente de acuerdo = 4 (80%)



**13. OBSERVACIONES (Añada cualquier comentario que considere oportuno respecto a la aplicabilidad de lo aprendido al puesto de trabajo)**

- Este curso de TDAH al igual que otros cursos de detección temprana en la infancia, se debería de hacer más a menudo.