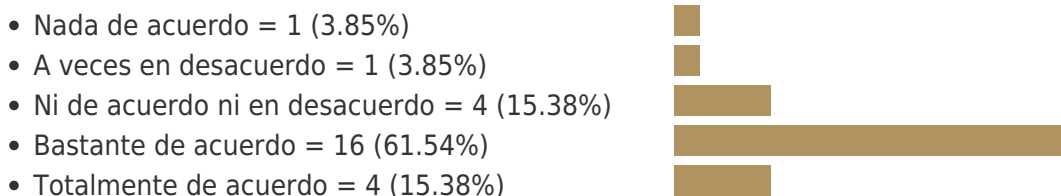
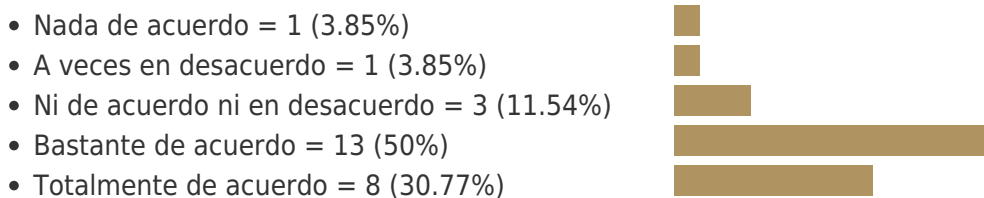


# Informe de transferencia 20204501 - DINAMIZACIÓN DE CLUBES DE LECTURA INFANTILES Y JUVENILES

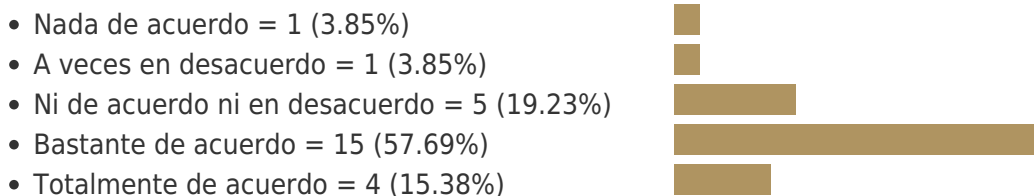
## 1. He aplicado la formación recibida



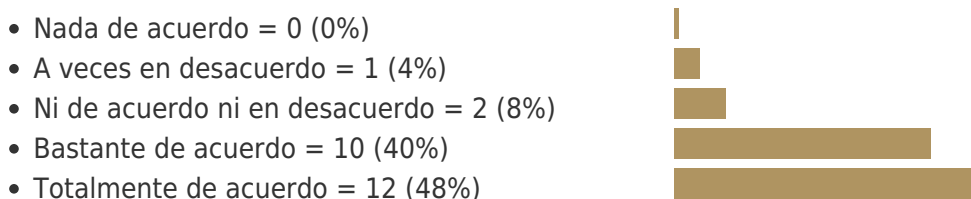
## 2. He mejorado el rendimiento en mi trabajo



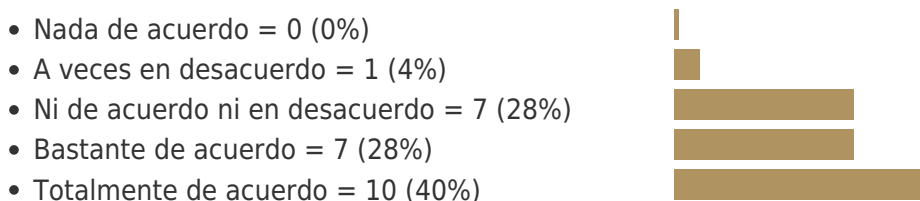
## 3. He puesto en práctica alguna innovación (ha aumentado mi iniciativa)



## 4. Ha mejorado mi grado de motivación en el trabajo

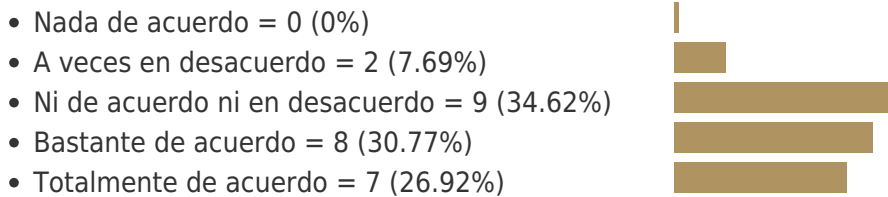


## 5. El entorno de trabajo me facilita la aplicación de la formación recibida

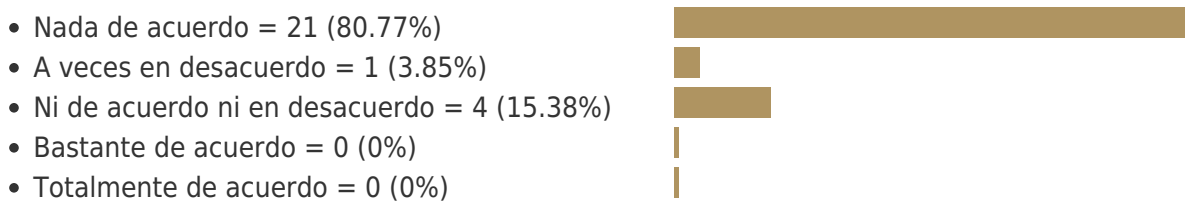


## 6. Dispongo de los recursos necesarios para aplicar los conocimientos adquiridos en el puesto

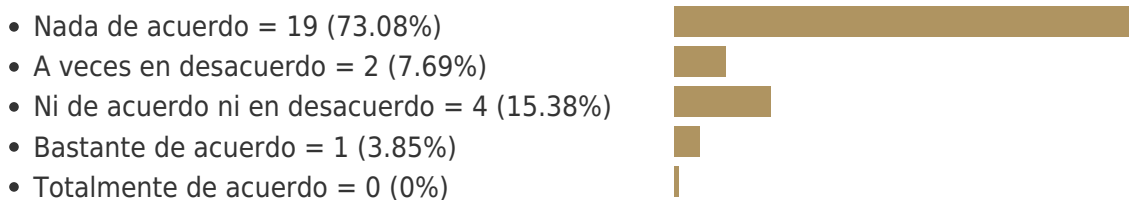
## de trabajo



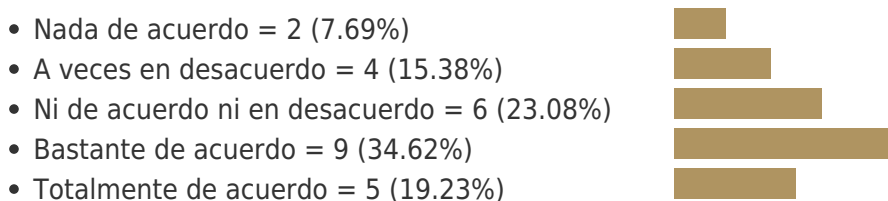
## 7. En la actualidad no aplico los conocimientos aprendidos porque no me encuentro trabajando o he cambiado de puesto



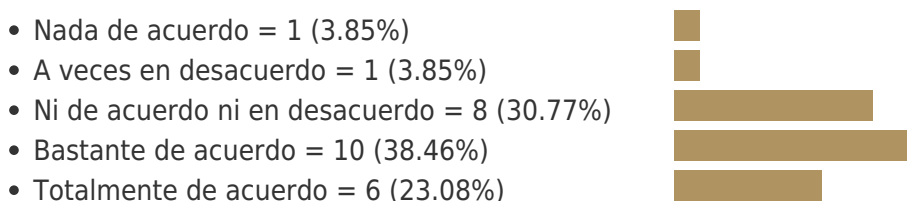
## 8. No aplico lo aprendido porque no es competencia de mi puesto de trabajo








## 9. ¿Has usado algunas de las estrategias de captación y difusión que vimos en el curso para crear el club de lectura?








## 10. ¿Has utilizado actividades de dinamización lectora antes o durante las sesiones del club de lectura?



## 11. ¿Has vinculado el club de lectura a las nuevas tecnologías a través de alguna red social, creando un perfil o blog en internet?

- Nada de acuerdo = 7 (26.92%) 
- A veces en desacuerdo = 3 (11.54%) 
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 3 (11.54%) 
- Bastante de acuerdo = 9 (34.62%) 
- Totalmente de acuerdo = 4 (15.38%) 

## 12. ¿Has realizado alguna actividad con los lectores del club vinculada a los influencers de la lectura?

- Nada de acuerdo = 4 (16.67%) 
- A veces en desacuerdo = 3 (12.5%) 
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 7 (29.17%) 
- Bastante de acuerdo = 8 (33.33%) 
- Totalmente de acuerdo = 2 (8.33%) 

## 13. OBSERVACIONES (Añada cualquier comentario que considere oportuno respecto a la aplicabilidad de lo aprendido al puesto de trabajo)

- El curso ha sido muy interesante y estoy deseando aplicar lo aprendido en cuanto pueda reincorporarme a mi puesto. Las estrategias de actuación han estado muy bien diseñadas y el aprovechamiento muy grande.
- Disponer de recursos económicos que permitan realizar actividades complementarias.
- En vista de la situación actual , no hemos podido poner en practicar ni club de lectura ni taller de escritura con la biblioteca ( yo trabajo en juventud), pero sí he hecho propuestas y recomendado a través de redes sociales y esperamos en breve poder retomar la iniciativa
- EL CURSO ME HA SERVIDO PARA AMPLIAR MIS ACTIVIDADES EN EL TRABAJO Y PODER OFRECER MÁS INNOVACIONES. LO ÚNICO, QUE NO HE PODIDO PONERLO MUCHO EN MARCHA DEBIDO AL COVID.
- Fantástico curso y fantástico profesorado
- Mi valoración es completamente mala, no por el curso en sí, que fue fantástico, sino porque las condiciones actuales del estado de alarma y las medidas tomadas en mi biblioteca no me permiten llevar a cabo este tipo de actividades.
- EL CURSO ESTUVO GENIAL, EL CLUB QUE LLEVO EN LA BIBLIOTECA ES DE ADULTAS (SEÑORAS DE + DE 60 AÑOS TODAS), POR ELLO NO LE DOY MUCHO USO A LAS TECNOLOGÍAS, ELLAS PREFIEREN HABLAR Y ENCONTRARNOS (AUNQUE AHORA NO ES EL MEJOR MOMENTO POR LA PANDEMIA). CUANDO TODO ESTE MÁS CONTROLADO, ME ENCANTARÍA PONER EN MARCHA UNO DE NIÑOS/JÓVENES, Y REALIZAR MUCHAS INICIATIVAS APRENDIDAS EN EL CURSO. LA PROFESORA GENIAL, NOS DABA MUCHA CAÑA, REALIZANDO TRABAJOS E INFORMÁNDONOS DE INICIATIVAS E IDEAS MUY PRACTICAS Y ORIGINALES.
- Aún no he podido aplicarlo por motivos personales, espero hacerlo en el futuro
- El entorno, es acorde a la formación, pero el tiempo que se le dedica, es sobre todo en casa.
- Actualmente por la pandemia y debido a que el centro esta sufriendo una mudanza lo tenemos un poco parado. Pero a través de las redes sociales voy subiendo libros que aquel que le interesa se puede acercar a por el para leerlos en casa y tras su lectura volverlos a devolver
- UN CURSO MUY INTERESANTE TANTO EN SU PARTE TEÓRICA COMO PRÁCTICA