

Cuestionario de evaluación de los alumnos

60220101 - Jornada Inteligencia Artificial y Gobiernos Locales

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.25
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.3
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.9
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.1
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	3.8
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.7
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.2
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.7
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.7
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.4
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.22
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.4
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.44
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE Y CON UN NIVEL DE PONENCIA MUY BUENO... MIS FELICITACIONES A LOS PONENTES. • LA DURACIÓN DE LA JORNADA DEBERIA SER MAYOR.HA SIDO MUY INTERESANTE Y, POR TANTO, HAY QUE SEGUIR PROFUNDIZANDO. DEBEN PROGRAMARSE MÁS JORNADAS CON ESTOS CONTENIDOS. ESPERO QUE LOS PONENTES PONGAN A DISPOSICIÓN SUS INTERVENCIONES. DADA LA RELACIÓN DE LA DIPUTACIÓN CON LA FUNDACIÓN, SE DEBIERA ENTREGAR MATERIAL (LIBROS, TEXTOS, ETC.) PARA COMPLETAR LA FORMACIÓN RECIBIDA. • MAGNÍFICA LA CALIDAD DE LOS PONENTES. POCO TIEMPO PARA SU DISFRUTE • EL ESPACIO UTILIZADO NO ES PRÁCTICO PARA SEGUIR LAS DIAPOSITIVAS QUE NO SON VISIBLES DESDE LA PARTE DE ATRÁS Y CON LETRA DEMASIADO PEQUEÑA PARA PODER VISUALIZARLAS. ADEMÁS DE UTILIZAR SÓLO LA PARTE IZQUIERDA, POR LO QUE AL NO VERSE EN PANTALLA COMPLETA, DESDE ALGUNOS ÁNGULOS FUE DIFÍCIL PODER	

VISUALIZARLA. LOS TELEVISORES LATERALES TAMPOCO SON ÚTILES DESDE TODOS LOS ÁNGULOS RESPECTIVOS.

- SE DEBERÍA AMPLIAR LA FORMACIÓN CON MÁS CURSOS DE MAYOR DURACIÓN
- DE MOMENTO LAS PRESENTACIONES QUE ERAN DE GRAN INTERÉS NO ESTÁN A DISPOSICIÓN EN EL ESPACIO DEL CURSO. TAMBIÉN SE HA ECHADO EN FALTA TURNOS PARA PODER HACER PREGUNTAS O UN FORMATO MÁS ORIENTADO A MESAS REDONDAS
- MÁS QUE UNA JORNADA LA MATERIA MERECE UN CURSO DE UN PAR DE DÍAS, AL MENOS.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- ESTOS TEMAS DEBERÍAN ADAPTARSE A LAS COMPETENCIAS PROPIAS DE CADA ÁREA. LA AFLUENCIA DE EMPLEADOS FUE CORTA, QUIZÁS PORQUE LES RESULTA ALGO AJENO A LA MAYORÍA, CUANDO EN MODO ALGUNO LO ES. NOS VINCULA A TODOS
- NUEVAS TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS: INTELIGENCIA ARTIFICIAL, BLOCKCHAIN, OPEN DATA, ETC.
- ES NECESARIO REALIZAR ACCIÓN FORMATIVA EN MATERIA DE PROTECCIÓN DE DATOS Y TRANSPARENCIA
- CONTINUAR CON LA IA EN EL SECTOR PÚBLICO Y EN CONCRETO EN LA ADMINISTRACIÓN LOCAL

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 52

Número de alumnas certificadas = 31

Número de alumnos certificados = 21