

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 50230201 - Recursos e iniciativas públicas ante la escalada de violencia machista hacia las mujeres en nuestra sociedad

- |  |     |
|--|-----|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.  | 4.5 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.   | 4.5 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.  | 4   |
| 4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.   | 4.5 |
| 5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.   | 5   |
| 6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.                       | 4   |
| 7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.  | 4.5 |
| 8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.   | 5   |
| 9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.   | 4.5 |
| 10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.  | 4.5 |
| 11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal  | 4.5 |
| 12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:  | 4.5 |
| 13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.   | 5   |
| 14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.   | 5   |
| 15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.  | 5   |
| 16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:  | 5   |
| 17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:                                    |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• ME HA PARECIDO MUY BUENO Y SOBRE TODO QUE SE HA IMPARTIDO PRESENCIAL. GRACIAS.</li></ul> |     |
| 18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:   |     |

## Ponente 1

---

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

## Ponente 2

---

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
30. El/la ponente merece una valoración global de:	5

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post =**

**Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 0 %**

**Número de alumnos/as certificados/as =**

**Número de alumnas certificadas =**

**Número de alumnos certificados =**