

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 50230101 - Contabilidad y presupuesto en la Administración Local

- |  |   |
|--|---|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.  | 4 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.                         | 4 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.                                      | 5 |
| 4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.   | 5 |
| 5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.                               | 5 |
| 6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as. | 4 |
| 7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.  | 4 |
| 8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.   | 5 |
| 9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.                         | 5 |
| 10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.  | 4 |
| 11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal  | 5 |
| 12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:                                      | 5 |
| 13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.                         | 5 |
| 14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.   | 5 |
| 15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.  | 5 |
| 16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:                                  | 5 |
| 17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:              |   |
| 18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:   |   |

## Ponente 1

---

|   |   |
|---|---|
| 19. El/la ponente domina la materia.                        | 5 |
| 20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 5 |
| 21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.    | 4 |
| 22. Es ameno/a en sus intervenciones.                       | 5 |
| 23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.     | 5 |
| 24. El/la ponente merece una valoración global de:          | 5 |

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post =**

**Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 0 %**

**Número de alumnos/as certificados/as =**

**Número de alumnas certificadas =**

**Número de alumnos certificados =**