

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 40231601 - Respiración, Postura y Salud

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	5
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.93
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.64
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	5
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.93
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.57
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	5
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	4.79
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.79
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.79
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	5
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.93
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4.86
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	4.93
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.93
<b>16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:</b>	5
<b>17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● EL CURSO PRESENCIAL DEBERÍA DE REALIZARSE LA MITAD EN HORARIO LABORAL Y LA MITAD POR LA TARDE.EL HORARIO DE 16,30 EN ESTE TIEMPO ES MUY TEDIOSO.</li> <li>● ES UN CURSO MUY COMPLETO CON UN PONENTE MUY PREPARADO. CURSO PARA QUE PERMANECIERA ANUALMENTE EN FORMACIÓN CONTINUA.</li> <li>● ME HA PARECIDO UN CURSO MUY COMPLETO Y DE GRAN AYUDA.</li> <li>● VENDRÍA BIEN HORARIO DE MAÑANA</li> <li>● HA SIDO UN CUSO EXCEPCIONAL.</li> <li>● ME HA RESULTADO TAN INTERESANTE, QUE ME HUBIERA GUSTADO MAS EXTENSO.</li> <li>● PARA EL TIPO DE FORMACIÓN DE LA QUE SE TRATABA, EL HORARIO NO ERA EL ADECUADO, PUESTO QUE REALIZAR EJERCICIOS RESPIRATORIOS TRAS LA INGESTA DE ALIMENTOS DIFICULTA LOS MISMOS. POR OTRO LADO Y, TENIENDO EN</li> </ul>	

CUENTA LOS COMENTARIOS GENERALIZADOS DE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO, NOS ENCANTARÍA PROFUNDIZAR AÚN MÁS EN ESTA TIPO DE FORMACIÓN, POR EJEMPLO EN UN SEGUNDO NIVEL DEL MISMO.

- -LA COORDINACIÓN HA SIDO ALTAMENTE RESOLUTIVA Y SATISFACTORIA. -EL PONENTE ESTÁ MUY PREPARADO EN EL TEMA. LAS EXPLICACIONES CIENTÍFICAS HAN SIDO CLARAS Y SENCILLAS, Y PERMITEN COMPRENDER EL PORQUÉ DE LOS EJERCICIOS Y SUS VENTAJAS PARA LA SALUD. -TRATA TEMAS TRANSVERSALES DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, APLICABLES A UNA CANTIDAD ENORME (SI NO TODOS), LOS PUESTOS DE TRABAJO. -LA RESPIRACIÓN ES UN TEMA MUY DESCONOCIDO, PERO MUY IMPORTANTE. PARA MI HA SIDO UN DESCUBRIMIENTO. -CONSIDERO QUE TODA LA PLANTILLA DE DIPUTACIÓN SE PODRÍA BENEFICIAR DE LA PARTICIPACIÓN EN EL CURSO.
- EL CURSO HA SIDO ESTUPENDO, LA COORDINADORA HA ESTADO SIEMPRE PENDIENTE Y DISPONIBLE, Y EL DOCENTE HA SIDO MAGNÍFICO. QUIZÁS CONSIDERAR LA POSIBILIDAD DE TENER ALGUNOS DÍAS EL CURSO POR LA MAÑANA. MUY ÚTIL PARA MEJORAR NUESTRO SALUD Y BIENESTAR, Y CÓMO PREVENCIÓN DE TRASTORNOS TANTO PSICOLÓGICOS (SOBRE TODO ANSIEDAD), COMO FÍSICOS.
- HA SIDO MUY CORTO. LA PERSONA QUE LO HA HECHO, ESTUPENDA. LA COORDINADORA ES EXTRAORDINARIA. EL CURSO MUY CORTO.

#### 18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- MANEJO DEL CORREO ELECTRÓNICO WEBMAIL SEGUIMIENTO Y DETECCIÓN PRECOZ DE ALTERACIONES EN LE DESARROLLO EN LOS CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
- REPETICIÓN DE ESTE CURSO Y OTRO DE MÁS NIVEL. CURSOS RELACIONADOS CON LA CULTURA.
- -CONTINUIDAD DE LA ACCIÓN FORMATIVA "RESPIRACIÓN, POSTURA Y SALUD". ME GUSTARÍA PROFUNDIZAR EN EL TEMA. -HORARIOS DE MAÑANA, AL MENOS UNA PARTE. CIERTOS EJERCICIOS CUESTA HACERLOS EN SEGÚN QUE HORA DE LA TARDE.
- CONTINUAR PROFUNDIZANDO EN ESTAS TÉCNICAS, A SER POSIBLE CON EL MISMO DOCENTE.
- SEGUNDA PARTE DEL CURSO

## Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 9**

**Nota media PRETEST = 3.56 (35.6 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 8.89 (88.9 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 53.3 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 17**

**Número de alumnas certificadas = 12**

**Número de alumnos certificados = 5**