Cuestionario de evaluación de los alumnos

40231101 - Sistema de información geográfica con software libre: Q-GIS avanzado

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.71
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.47
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.35
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.94
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.18
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.35
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	3.88
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.59
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.82
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.19
12. El profesor domina la materia.	4.29
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.53
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.88
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.18

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- CONSIDERO UNA ACCIÓN FORMATIVA DEFICIENTE EN CUANTO AL CONTENIDO, PARA SER UNA PROPUESTA AVANZADA, LA PROFUNDIDAD EN LOS TEMAS TRATADOS ES ESCASA Y BÁSICA, Y EN LAS PRÁCTICAS, EL DESARROLLO DE LAS MISMAS SON CARENTES DE DIVERSIDAD, ASÍ COMO DE EXTREMA SENCILLEZ. AL MENOS, EN UNA ACCIÓN FORMATIVA AVANZADA, Y PARA EL ALUMNO, SE DESEA UNA APORTACIÓN DE MATERIAL DOCENTE AMPLIO, DE IVO, QUE PROFUNDICE EN TEMAS TRATADOS PARA EL NIVEL TEÓRICO, COMPLEMENTÁNDOSE CON DIVERSOS EJEMPLOS PRÁCTICOS RESUELTOS, ADEMÁS DE LA INCORPORACIÓN DE OTRAS PRÁCTICAS VOLUNTARIAS PARA EL DOMINIO Y AFIANZAMIENTO DE CONOCIMIENTOS.
- POR ECHAR EN FALTA, ALGÚN DÍA PRESENCIAL CON RESOLUCIÓN COMÚN DE DUDAS INICIALES TIPO INSTALACIÓN, PLANTEAMIENTO GLOBAL Y OBJETIVOS A ALCANZAR; MÁS QUE NADA POR OPTIMIZAR EL TIEMPO A LA HORA DE ENFRENTAR PROBLEMAS "IRRESOLUBLES" DESTACAR LA RÁPIDA RESPUESTA DEL PROFESOR EN CUANTO SE PLANTEABA ALGUNA DUDA / ENTREGA DE PRÁCTICAS PLANTEAR TAMBIÉN LA POSIBILIDAD DE COMPATIBILIZAR EL HORARIO/INSTALACIÓN CON PODERLO HACER A TRAVÉS DE ARES GRACIAS

- HUBO PROBLEMAS DE INSTALACIÓN DEL PROGRAMA QUE EL PROFESOR NO RESOLVIÓ. EL GUIÓN DEL TEMARIO NO ES DEL TODO CLARO, CUESTA SEGUIRLO. SE SALTA PASOS INTERMEDIOS A REALIZAR.
- GRACIAS AL PROFESOR RAFAEL POR ATENDER MIS PREGUNTAS Y DUDAS CON PACIENCIA.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- - SEGUIR PROFUNDIZANDO AMPLIAMENTE EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. - DISEÑO GRÁFICO VECTORIAL CON SOFTWARE ADOBE ILLUSTRATOR. - URBANISMO: LEY DE IMPULSO PARA LA SOSTENIBILIDAD DEL TERRITORIO DE ANDALUCÍA (LISTA), LEY 7/2021 DE 1 DE DICIEMBRE.
- AÑADIR CURSOS DE CONSERVACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE CARRETERAS, MEZCLAS ASFÁLTICAS, HORMIGONES...
- DIVIDIR LA FORMACIÓN EN FASES O NIVELES
- MODELOS DE DATOS Y BASE DE DATOS ESPACIALES(PSTGRES-PSTGIS-QGIS)
- CURSO AVANZADO DE AUTOCAD Y AUTOCAD 3D
- AMPLIACIÓN QGIS AVANZADO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.06
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.88
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.06
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.19

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13
Nota media PRETEST = 5.62 (56.2 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 7.08 (70.8 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 14.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 19
Número de alumnas certificadas = 8
Número de alumnos certificados = 11