

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 40231001 - Eficiencia y ahorro energético en la Administración Local

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.1
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.1
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.05
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.85
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.05
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.1
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.3
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.75
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.9
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.2
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.1
12. El profesor domina la materia.	4.3
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.15
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.1
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.25

### 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- BASTANTE ÚTIL PARA MI FORMACIÓN PERSONAL
- CURSO QUE NO SE ADAPTA AL TÍTULO "EFICIENCIA ENERGÉTICA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA" Y EL CURSO NO HA CONTEMPLADO LAS PECULIARIDADES DE LOS EDIFICIOS DE UNA ADMINISTRACIÓN LIMITÁNDOSE A EDIFICIOS DE CARÁCTER RESIDENCIA. LA ADMINISTRACIÓN CUENTA CON EDIFICIOS E INSTALACIONES, COLEGIOS, GUARDERÍAS, CENTROS DE SALUD, PARQUE BOMBEROS, COMISARIAS DE POLICÍA, TRANSPORTES, RESIDENCIAS DE MAYORES... QUE NECESITAN UN ESTUDIO INDIVIDUALIZADO PARA CONSEGUIR AHORROS ENERGÉTICOS SIN SACRIFICAR EL SERVICIO PÚBLICO QUE PRESTAN.
- UN EJEMPLO PRÁCTICO DEL ESTUDIO DE EFICIENCIA DE UN EDIFICIO EXISTENTE REALIZADO PASO A PASO POR EL ALUMNO PARA LUEGO PODER LLEVARLO DESPUÉS A LA PRÁCTICA.
- SEGUIR REALIZANDO CURSOS DE ESTA MATERIA SOBRE TODO CON EL FIN DE EMITIR Y QUE SE COLOQUEN DE FORMA VISIBLE PARA TODO EL PÚBLICO LA ETIQUETA DE EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LOS EDIFICIOS PÚBLICOS. AL DÍA DE LA FECHA, AÚN HAY MUCHÍSIMOS EDIFICIOS PÚBLICOS SIN COLOCAR DICHA ETIQUETA DE FORMA PÚBLICA.

### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- EFICIENCIA ENERGÉTICA EN ADMINISTRACIÓN LOCAL, PERO REALMENTE EN LA ACTIVIDAD QUE DESARROLLAMOS. RUEGO QUE LOS CURSOS TÉCNICOS CONTEMPLÉN CASOS REALES DESARROLLADOS EN NUESTROS MUNICIPIOS, POR EJEMPLO ...EFICIENCIA ENERGÉTICA EN ACTIVIDADES DE RIEGO DE PARQUES Y JARDINES... POR PONER UN PEQUEÑO EJEMPLO QUE NO SE CONTEMPLA EN EL CURSO. UN SALUDO LUCIANO DEL VALLE FERNÁNDEZ DR. CIENCIAS FÍSICAS TÉCNICO DE SISTEMAS DE ENERGÍAS RENOVABLES
- APRENDER A HACER UNA CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE UN EDIFICIO EXISTENTE.
- CALCULAR LA EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LOS EDIFICIOS PÚBLICOS EN LOS QUE NOS ENCONTRAMOS CADA UNO DE NOSOTROS TRABAJANDO.

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.35
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.35
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.4
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.1
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.3

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18**

**Nota media PRETEST = 6.06 (60.6 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 6.89 (68.9 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 8.3 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 27**

**Número de alumnas certificadas = 7**

**Número de alumnos certificados = 20**