Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40221901 - Atención Integral al Enfermo de Alzheimer y Demencias Afines.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.69
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.69
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.25
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.6
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.75
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.88
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.81
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.31
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.53
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.88
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.88
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.69
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.87
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.25
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.8
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.31

17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- BUENA INFORMACIÓN , Y APRENDIZAJE SOBRE LA ENFERMEDAD DEL ALZHEIMER.
- HEMOS PASADO CALOR POR LA FALTA DE AIRE ACONDICIONADO
- FALTA DE AIRE ACONDICIONADO
- TODA LA FORMACIÓN A ESTADO MUY BIEN.
- ME HAN ENCANTADO LOS PROFESORES MUY BIEN DOCUMENTADOS A MI PERSONALMENTE ME A TENIDO ATENTA EN CADA MOMENTO Y CADA HISTORIA DE PACIENTES CON ALZHEIMER ESTOY MUY AGRADECIDA A LA PASIÓN Y ENTENDIMIENTO QUE SE HA PUESTO EN CADA MOMENTO
- TODO HA ESTADO CORRECTO

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- -ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES -ATENCIÓN AL ANCIANO FRÁGIL EN DOMICILIO -ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS EN EL ANCIANO CRÍTICO - ATENCIÓN AL PACIENTE MAYOR CON MOVILIDAD REDUCIDA
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES ATENCIÓN AL ANCIANO FRÁGIL EN DOMICILIO ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS EN EL ANCIANO CRÍTICO. ATENCIÓN AL PACIENTE CON MOVILIDAD REDUCIDA.
- 1-ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES. 2-ATENCION AL ANCIANO FRÁGIL EN DOMICILIO. 3-ACTUACION ANTE EMERGENCIAS EN EL ANCIANO CRÍTICO. 4-ATENCION AL PACIENTE MAYOR CON MOVILIDAD REDUCIDA.
- CURSOS - ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES - ATENCIÓN AL ANCIANO FRÁGIL EN DOMICILIO - ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIA EN EL ANCIANO CRÍTICO - ATENCIÓN AL PACIENTE MAYOR CON MOVILIDAD REDUCIDA
- ENFERMEDAD MENTAL EN MAYORES ATENCIÓN AL ANCIANO FRÁGIL EN DOMICILIO ATENCIÓN EN EMERGENCIAS EN EL ANCIANO CRÍTICO ATENCIÓN AL PACIENTE MAYOR CON MOVILIDAD REDUCIDA
- ENFERMEDAD MENTAL EN MAYORES ATENCIÓN AL ANCIANO FRÁGIL EN EL DOMICILIO ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS EN EL ANCIANO CRÍTICO ATENCIÓN AL PACIENTE MAYOR CON MOVILIDAD REDUCIDA
- REALIZAR CURSOS QUE COMO TRABAJADORA DE AYUDA A DOMICILIO NOS PUEDA FAVORECER. - ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES. - ATENCIÓN AL ANCIANO FRAGIL EN DOMICILIO. - ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS EN EL ANCIANO CRITICO. - ATENCIÓN AL PACIENTE MAYOR CON MOVILIDAD REDUCIDA.
- PREVENCIÓN DE RIESGOS PERSONALES EN CATÁSTROFES Y PANDEMIAS LENGUAJE INCLUSIVO MINDFULNES
- CURSOS DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN. ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LA TERCERA EDAD CURSOS DE TERAPIA OCUPACIONAL
- INFRACCIONES MAS USUALES EN EL AMBITO POLICIAL

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.88
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.88
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.81
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.81
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.73
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.88

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.88
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.87
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.88
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.81
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75

30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.88

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 8
Nota media PRETEST = 4.25 (42.5 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 8 (80 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 37.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 15
Número de alumnas certificadas = 13
Número de alumnos certificados = 2