

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40212901 - Jornada: Monólogo para pensar sobre la violencia machista y la masculinidad. Las dos voces esta indeseable realidad: Onvres- una visita guiada a las cloacas de la masculinidad de Justo Fernández. No sólo duelen los golpes de Pamela Palenciano.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.65
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.35
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.6
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.45
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.55
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.1
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.55
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.85
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.35
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.45
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.6
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.9
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.9
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.9
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.9
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• UNA PROPUESTA VALIENTE, DESPERTANDO CONCIENCIAS. GRACIAS • ME HE SENTIDO MUY BIEN ATENDIDO POR EL EQUIPO DE FORMACIÓN CONTINUA • CREO QUE ES NECESARIO LLEVAR A CABO ACCIONES FORMATIVAS COMO ESTA, EN LA MEDIDA QUE SEA POSIBLE,	

REALIZANDO ACCIONES DIFERENTES, QUE IGUALMENTE CALAN EN EL PERSONAL. ES FUNDAMENTAL SEGUIR TRABAJANDO EN LA PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN, DIRIGIDA A LOS Y LAS MÁS PEQUEÑAS, PARA CONSEGUIR LA ERRADICACIÓN DE ESTA GRAVE LACRA SOCIAL QUE ES LA VIOLENCIA MACHISTA. IGUALMENTE VEO FUNDAMENTAL LA FORMACIÓN ESPECÍFICA DE ESTA TEMÁTICA PARA EL PERSONAL DE LA CORPORACIÓN.

- FORMACIONES COMO ESTAS SIGUEN SIENDO POR DESGRACIA MUY NECESARIAS, BUEN TRABAJO!
- MUY BUENA TÉCNICA TRANSMITIR LA VIOLENCIA MACHISTA A TRAVÉS DE MONÓLOGOS, ES UNA BUENA MANERA DE ENTENDER Y DETECTAR CLARAMENTE SI ESTAMOS ANTE ELLA O NO, Y SI DEBEMOS CONTINUAR SOPORTANDO TALES SITUACIONES EN NUESTRO ENTORNO, YA SEA EN LO LABORAL O EN LO PERSONAL
- ME HA ENCANTADO. LOS DOS PONENTES INCREÍBLES, MUY EMOCIONANTE E INTENSO. RECOMENDABLE QUE SE REALICEN VARIAS FORMACIONES PARA QUE LLEGUE A TODO EL COLECTIVO DE PERSONAS.
- CREO QUE SERÍA MUY POSITIVO Y ÚTIL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES APOYAR QUE LA EXPOSICIÓN DE PAMELA MARÍA PALENCIANO JODAR SE HICIESE POR TODOS LOS PUEBLOS DE LA PROVINCIA. GRACIAS POR PROMOVER ACTIVIDADES COMO ESTA.
- CREO QUE SON JORNADA MUY INTERESANTE, QUE SE DEBERÍA HACER CON MÁS FRECUENCIA DONDE TODO LOS TRABAJADORES DE LA CASA PUEDAN RECIBIR INFORMACIÓN.
- MUY BUEN CURSO NUNCA HABÍA ASISTIDO A MONÓLOGOS HABLANDO DE ESTE TEMA MUCHAS GRACIAS
- LA JORNADA HA SIDO GENIAL, EL MONÓLOGO BUENÍSIMO. ESTAS JORNADAS SON MUY INTERESANTES A NIVEL PERSONAL APRENDO MUCHO.
- LA JORNADA HA SIDO ESPECIALMENTE MUY INTERESANTE Y A LA VEZ REALIZADA POR LOS PONENTES CON PROFESIONALIDAD, PAMELA ME HA SORPRENDIDO COMO HA REALIZADO SU MONÓLOGO Y LO HA HECHO GENIAL. SERÍA INTERESANTE CONTAR CON ELLA PARA PRÓXIMOS CURSOS Y AMPLÍE MAS CONTENIDO SOBRE ÉSTA SITUACIÓN QUE OCURRE EN EL DÍA A DÍA. GRACIAS
- LA EXPOSICIÓN DE LOS TEMAS HA SIDO TRANSMITIDA DE MANERA MUY PEDAGÓGICA.
- UNA JORNADA QUE HA CUMPLIDO EL OBJETIVO PRETENDIDO CON UNA TEATRALIZACIÓN ADECUADA. ÚNICA PEGA: CON TODO EL RESPETO A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN DE LOS PONENTES, ENTIENDO QUE SE DEBERÍAN ELIMINAR CONSIDERACIONES A SUS OPCIONES POLÍTICAS Y/O AL POR QUÉ DE LOS CAMBIOS POLÍTICOS
- UNA JORNADA MUY PROVECHOSA Y ESCLARECEDORA. LOS PONENTES AMBOS MUY VALIENTES POR CONTAR SU HISTORIA.
- MAGNÍFICO CURSO ORIENTATIVO SOBRE EL TEMA.
- INTERESANTE
- HA SIDO UNA FORMA TOTALMENTE DISTINTA DE HABLAR DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO, MUY REAL.
- EXCELENTE LA ACCIÓN FORMATIVA Y LA ORGANIZACIÓN.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- VIOLENCIA EN TODOS LOS ÁMBITOS ,ME PARECE UN TEMA MUY INTERESANTE Y SIEMPRE SE PUEDE APRENDER ALGO NUEVO.GRACIAS UN SALUDO.
- ADEMÁS DE LOS CURSOS YA EXISTENTES EN EL 2021, SUGIERO ALGUNOS CURSOS COMO TRABAJOS EN ALTURA, PODA, ORIENTACIÓN FORMATIVA, Y TODO LO RELACIONADO CON PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES O RECURSOS HUMANOS. TAMBIÉN DE INFORMÁTICA, EXCEL, ETC.
- LA FOTOGRAFÍA COMO DOCUMENTO SOCIAL; RECURSO DIDÁCTICO; MEDIO DE COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN
- DISEÑO GRÁFICO
- VOLVER A TRAERLOS
- REALIZAR CURSOS DENTRO DE LA FORMACIÓN CONTINUA. CURSO SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.
- LIMPIEZA LAVANDERÍA Y PLANCHADO COCINA
- MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS
- CURSOS DE IGUALDAD DE GÉNERO Y DE INFORMÁTICA PRESENCIALES
- MAS CURSOS SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO, CURSOS SOBRE LIMPIEZA DE VEHÍCULOS.
- POR SUPUESTO, ENFOCADO EN ESTA LÍNEA, PERO CON POSIBILIDAD DE MAYOR INTERVENCIÓN DE LOS ASISTENTES A LAS JORNADAS, ESPECIALMENTE LOS ASISTENTES MASCULINOS.
- CURSOS ESPECÍFICOS DEL SERVICIO DOMESTICO
- EL MISMO CURSO PERO MAS PROFUNDIZADO.
- PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA. MACHISMO LATENTE EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS (DIFERENCIA EN EL REPARTO DE LOS PUESTOS DE RESPONSABILIDAD EN LOS CARGOS PÚBLICOS

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	0
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
24. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.75
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.8
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.75
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 99

Número de alumnas certificadas = 71

Número de alumnos certificados = 28