

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40210601 - Cómo cumplir con las Obligaciones Electrónicas de las nuevas leyes de Procedimiento Administrativo, y Régimen jurídico. (Específico personal Diputación)

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.1
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.25
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.15
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.2
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.55
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.6
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.55
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.2
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.3
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.3
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.05
12. El profesor domina la materia.	4.85
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.8
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.45
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.7
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ESTE CURSO ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE YA QUE HA DESARROLLADO UNAS JORNADAS DE MUY POCA DURACIÓN, ERAN UNA MERA TOMA DE CONTACTO CON EL TEMA, CON LO CUAL CREO QUE CON ESTE CURSO Y EL MATERIAL APORTADO HA COMPLETADO LA MATERIA TRATADA Y DE UN INTERÉS CADA VEZ MAYOR EN LA ADMINISTRACIÓN COMO ES EL EXPEDIENTE ELECTRÓNICO EN TODAS SUS FASES . • CURSO MUY COMPLETO Y DIDÁCTICO. • ACCIÓN FORMATIVA MUY DINÁMICA, DE GRAN UTILIDAD Y MUY BIEN TUTORIZADA POR EL DOCENTE. 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CONTRATACIÓN LABORAL
- ME GUSTARÍA QUE PARA PRÓXIMAS EDICIONES AVANZADAS PUDIERA SER LA FORMACIÓN PRESENCIAL. SE HACE MÁS ASEQUIBLE LA MATERIA.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15

Nota media PRETEST = 6.27 (62.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.2 (62 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = -0.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 35

Número de alumnas certificadas = 28

Número de alumnos certificados = 7