

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40210501 - Cómo cumplir con las obligaciones electrónicas de las nuevas leyes de procedimiento administrativo y régimen jurídico. (Específico personal Ayuntamientos).

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.55
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.4
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.55
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.75
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.7
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.65
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.55
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.35
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.45
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.2
12. El profesor domina la materia.	4.95
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.9
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.9

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- GRACIAS

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- USO DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DEL PADRON MUNICIPAL
- FORMACIÓN BÁSICA PARA EMPLEADOS LABORALES EN SU PRIMER DESTINO
- SICAL LICYT@L
- CURSO DE CONTRATACIÓN PÚBLICA EN BASE A LA LEY 9/2017, DE 8 DE NOVIEMBRE, DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO

- PORTAL DE TRANSPARENCIA

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15

Nota media PRETEST = 7.67 (76.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7 (70 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = -6.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 24

Número de alumnas certificadas = 17

Número de alumnos certificados = 7