

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40210201 - Curso Teórico-Práctico para manejo de plataformas elevadoras (Módulo Práctico)

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.25
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.75
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	3.75
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	3.75
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	3.75
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	3.75
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> ● LA EMPRESA ENCARGADA DE LA FORMACION DEBERIA SUMINISTRAR LOS EPIS PARA PODER REALIZAR EL CURSO, YA QUE SE HA REALIZADO CON CUATRO CINTURONES DE SEGURIDAD PARA TODAS LAS PERSONAS QUE HEMOS HECHO EL CURSO INTERCAMBIANDOLO, SIN OBSERVAR LAS MINIMAS MEDIDAS DE SEGURIDAD ANTICOVID, ADEMAS DE TENER LOS CASCOS DE SEGURIDAD CADUCADOS ● HE APRENDIDO MUCHO DEL CURSO. ● HUBIERA SIDO FANTÁSTICO QUE EL CURSO HUBIERA CONTADO CON MÁS TIEMPO DE PRÁCTICAS CON LA MAQUINARIA ● ARNÉS Y CASCO CADUCADO 	

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO DE JARDINERÍA, LIMPIEZA, TAREAS DOMESTICA, PINCHE COCINA, PEÓN ALBAÑILERÍA.
- COLOCACIÓN Y MONTAJE DE TABLEROS POSTFORMADOS PARA ASEOS PÚBLICOS.HERRAJES Y MATERIALES Y TÉCNICAS DE DISEÑO Y NORMATIVA ESPECÍFICA.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	0
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
24. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as =

Número de alumnas certificadas =

Número de alumnos certificados =