Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40201701 - Diseño, elaboración y evaluación de planes de igualdad

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.7
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.25
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.65
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.5
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.2
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	3.85
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.2
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.4
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.55
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.35
12. El profesor domina la materia.	4.1
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	3.95
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.75
15. El profesor merece una valoración óptima.	3.9

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- NO SE ME HA CONTESTADO A LAS DUDAS EXPUESTAS EN LOS FOROS NI A LOS CORREOS O SE HA CONTESTADO TARDE. EJEMPLO: DUDA SOBRE LA TAREA FINAL RESPONDIDA EL DÍA 4 Y FECHA FIN DE ENTREGA EL 5 DE JUNIO. ALGUNOS COMENTARIOS EN LOS FOROS AÚN SIN CONTESTAR CON EL CURSO YA TERMINADO. UNA VEZ LEIDOS LOS TEMAS, HA HABIDO QUE ESPERAR INDICACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA TAREA FINAL QUE NO HAN LLEGADO.
- ME HA PARECIDO MUY POCO DINÁMICO, CREO QUE HEMOS TENIDO TIEMPO SUFICIENTE PARA PROFUNDIZAR MÁS Y HACER MÁS ACTIVIDADES.
- ME HA RESULTADO POCO CLARA LA FORMA DE ENVIAR LAS RESPUESTAS A VUESTRAS PREGUNTAS, SOBRE TODO LA PRUEBA PRÁCTICA DEL MÓDULO1
- HA SIDO UN TRATO MUY CERCANO A PESAR DE HABER REALIZADO EL CURSO DE FORMA ONLINE
- NO ME HA GUSTADO PORQUE NO HE APRENDIDO. A MI JUICIO, NO TIENE NADA QUE VER EL TÍTULO DEL CURSO CON EL TEMARIO. O AL MENOS, NO ERA LO QUE ME ESPERABA. NO HE APRENDIDO A HACER, NI EJECUTAR NI ANALIZAR UN PLAN DE IGUALDAD. POR LO QUE ESTOY DECEPCIONADA Y ES UNA PENA PORQUE ESTA FORMACIÓN ES BÁSICA EN UNA

EMPRESA (AYUNTAMIENTO)

- PARA TRABAJAR LOS PLANES DE IGUALDAD CREO QUE SE NECESITARÍA UNA FORMACIÓN MÁS AMPLIA. LA PROFESORA R.C.T. SI SE LA HA VISTO MUY IMPLICADA, PERO DE R.S. NO HEMOS SABIDO NADA EN TODO EL CURSO, NO HA PARTICIPADO EN LOS FOROS.
- UNA DE LAS MONITORAS NO HA TENIDO NADA DE RELACIÓN CON EL ALUMNADO Y LA OTRA QUE ES LA QUE HA ESTADO EN CONTACTO, AL PRINCIPIO MÁS O MENOS, PERO AL FINAL LA CONTESTACIÓN EN LOS FOROS A GRAN PARTE DEL ALUMNADO, HA SIDO DAR LAS GRACIAS, NI UN COMENTARIO SI SE ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO, UNA EXPLICACIÓN, ACLARACIÓN, APRECIACIÓN,... ESPERABA MÁS INTERACTUACIÓN. NO SÉ SI ÉSTO HA SIDO ASÍ POR EL HECHO DE HABERSE REALIZADO DE FORMA TELEMÁTICA, PERO EL CURSO HA CONSISTIDO FUNDAMENTALMENTE EN LEERNOS NOSOTROS/AS LOS TEMARIOS Y ENLACES E IR PARTICIPANDO PARA PODERLO SUPERAR Y YA ESTÁ!! DE HECHO LA RESPUESTA A MI PRUEBA FINAL HA SIDO TAN SÓLO UN GRACIAS Y CORRECTO, ESPERABA ALGO MÁS, UNA APRECIACIÓN Y/O VALORACIÓN SOBRE EL MISMO PARA ASÍ SABER EL ALCANCE DE LO APRENDIDO.
- NO TENGO OBSERVACIONES
- NADA AL RESPECTO

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- INDICADORES DE GÉNERO, EVALUACIÓN DE PROYECTOS, DISEÑO DE PLANES ESTRATÉGICOS DE IGUALDAD, ELABORACIÓN DE VÍDEOS Y DIFUSIÓN EN REDES.
- ACTUALIZACIONES LEGISLATIVAS EN MATERIA CIVIL Y PENAL.
- UN MAYOR SEGUIMIENTO
- IGUALDAD, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, INTELIGENCIA EMOCIONAL, DIRECCIÓN DE GRUPOS, HABLA EN PÚBLICO.....
- PROFUNDIZAR EN LA ELABORACIÓN DE PLANES DE IGUALDAD.
- ANIMACION SOCIOCULTURAL CON PERSONAS MAYORES
- -FORMACIÓN ONLINE RELACIONADA CON EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES Y COMPORTAMIENTOS ADICTIVOS EN CENTROS DE TRATAMIENTO AMBULATORIO Y LAS FUNCIONES DEL TRABAJADOR/A SOCIAL EN ESTOS CENTROS...

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0

27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 12
Nota media PRETEST = 8.83 (88.3 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 9.83 (98.3 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 10 %

Número de alumnos/as certificados/as = 32
Número de alumnas certificadas = 30
Número de alumnos certificados = 2