Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40190401 - JORNADAS SOBRE LA CONSTITUCIÓN DE NUEVAS CORPORACIONES LOCALES 2019-2023

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.35
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.95
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.95
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.9
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	3.5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.7
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.05
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.6
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.9
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.75
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.3
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.45
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.25
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.3
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.25

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- AUNQUE LA JORNADA HA SIDO MUY ÚTIL, ESTÁ DESCOMPENSADA. POR LA IMPORTANCIA DE LA MATERIA DE LA PRIMERA PONENCIA, ÉSTA DEBERÍA HABER TENIDO UNA DURACIÓN MUCHO MAYOR A LAS OTRAS TRES PONENCIAS, QUE SE PODRÍAN HABER TRATADO EN UNA SOLA DE MENOR DURACIÓN.
- LA ÚLTIMA PONENCIA HA SIDO MUY ACELERADA POR FALTA DE TIEMPO. DEBERÍAN TOMARSE MEDIDAS PARA QUE LOS ASISTENTES NO PUDIERAN ABANDONAR EN MASA Y HABLANDO SIN RESPETO CUANDO UNO DE LOS PONENTES AÚN SE ESTÁ DIRIGIENDO A ELLOS.
- DADA LA IMPORTANCIA DE LOS ASUNTOS TRATADOS Y EL GRAN CONOCIMIENTO DE LOS PONENTES SOBRE SU MATERIA, HUBIERA SIDO MÁS ADECUADO UN SESIÓN DE MAÑANA Y TARDE.
- LA DURACIÓN DEL CURSO ME HA PARECIDO CORTA
- FORMACIÓN COMPLETA CON RESPECTO AL TEMA PARA TRATAR.
- SUGIERO MÁS PRÁCTICAS LAS FORMACIONES.

- YO SOY AUXILIAR ADMINISTRATIVO Y ME APUNTO A JORNADAS PORQUE NO TENGO POSIBILIDAD DE CURSOS PARA ALCANZAR LOS PUNTOS NECESARIOS PARA PRESENTARME A LAS OPOSICIONES. SI SON TAN AMABLE NECESITAMOS CURSOS DE FORMACIÓN PORQUE NO VAMOS A COMPLETAR LOS PUNTOS POR FORMACIÓN Y SERÍA MUY TRISTE TENIENDO UN DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA
- SERÍA INTERESANTE QUE SE FACILITARA TODO EL MATERIAL QUE UTILIZARON LOS DIFERENTES PONENTES EN POWERPOINT. HE OBSERVADO QUE HAY DOS, PERO FALTA MÁS.
- CURSO EXCELENTE. EN DOS JORNADAS Ó EN JORNADA DE MAÑANA Y TARDE HUBIESE SIDO MEJOR

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- TODO LO RELACIONADO CON LA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA Y GESTIÓN DOCUMENTAL ASÍ COMO FUTURAS REFORMAS LEGISLATIVAS
- TEMAS EN RELACIÓN AL TRABAJO QUE REALIZAMOS.
- FORMACIÓN MÁS PRÁCTICA EN LICYTAL
- QUE SEAN MÁS DINÁMICAS CON LOS ASITENTES.
- CURSOS, MUCHOS CURSOS PARA TODOS LOS NIVELES
- MINDFULLNES Y CURSOS DE OFIMÁTICA
- CURSOS DE INFORMÁTICA Y DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.65
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.35
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.95
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.05
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.7
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.75
29. El/la ponente merece una valoración global de:	3.95

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.4
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.05
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.2
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.85
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.8
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.05

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4.5
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.35
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.75
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.9
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.1

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =
Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 144
Número de alumnas certificadas = 102
Número de alumnos certificados = 42