

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40181601 - JORNADA LA VIOLENCIA DE GENERO: UNA ASIGNATURA PENDIENTE

| | |
|--|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. | 4.5 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. | 4.55 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.3 |
| 4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.45 |
| 5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes. | 4.45 |
| 6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as. | 4.3 |
| 7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. | 4.6 |
| 8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad. | 4.05 |
| 9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo. | 4.45 |
| 10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo. | 4.4 |
| 11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal | 4.7 |
| 12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: | 4.55 |
| 13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso. | 4.25 |
| 14. Ha llevado correctamente el control de asistencia. | 4.45 |
| 15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso. | 4.25 |
| 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EL PUNTO 5, MÁS QUE PARA MI PUESTO DE TRABAJO, YO LO ENFOCARIA MÁS PARA MI VIDA EN GENERAL. • DEBEN ASISTIR TODOS LOS EMPLEADOS DE DIPUTACIÓN SOBRE TODO DEL SEXO MASCULINO. • HE DE DECIR QUE AUNQUE NO SEA UN TEMA NADA AGRADABLE DE ABORDAR, LOS PONENTES HAN HECHO POSIBLE SE HICIERA BASTANTE CORTO, MUY FLUIDO . • ESTAS JORNADAS DEBERÍAN CONVERTIRSE EN CURSOS. DEBERÍAN HACERSE TODOS LOS AÑOS Y, SI FUERA POSIBLE, POR ÁREAS O DEPARTAMENTOS DE TRABAJO. Y, POR SUPUESTO, DEBERÍA SER "OBLIGATORIO" PARA TODO EL PERSONAL DE LA DIPUTACIÓN. ES LA ÚNICA FORMA DE CONCIENCIAR A LAS PERSONAS Y MEJORAR. RESPECTO A LOS DOS PONENTES, DECIR QUE FUERON BRILLANTES ME QUEDARÍA CORTA. SE NOTABA QUE DOMINABAN EL TEMA Y ASÍ LO TRANSMITÍAN. LA JORNADA ESTUVO MUY BIEN DISEÑADA, DESDE LOS PONENTE, PASANDO POR LA LECTURA DEL RELATO GANADOR Y COMO COLOFÓN EL "PERFORMANCE VIOLENCIA DE GÉNERO". • FELICITO AL PERSONAL QUE HA ORGANIZADO ESTA ACTIVIDAD Y AL QUE HA TRABAJADO PARA EL DESARROLLO DE LA | |

MISMA. FELICITO TANTO AL PERSONAL QUE NOS ATIENDE, QUE ESTÁ DE "CARA AL PÚBLICO" COMO AL QUE NO SE VE POR REALIZAR SU TRABAJO EN LA OFICINA. GRACIAS

- ESTA ACCIÓN FORMATIVA ME HA RESULTADO MUY INTERESANTE. ENHORABUENA!!!!
- HA SIDO UNA FORMACIÓN MUY INTERESANTE CON UNOS PONENTES EXCELENTES.
- ESTE TIPO DE CURSOS SON MUY IMPORTANTES. PARA ALCANZAR VERDADERAMENTE LA IGUALDAD ENTRE TODOS. NADA MÁS QUE FELICITAROS A TODOS.
- EN GENERAL HAN SIDO UNAS CHARLAS CON MUCHO CONTENIDO DEL TEMA Y ACLARATORIAS EN LOS TEMAS EXPUESTOS.
- SE ME HA HECHO CORTO
- MUY BIEN EXPLICADO TODO
- TEMA MUY IMPORTANTE QUE NECESITA MAS HORAS DE TRABAJO Y FORMACION

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CUALQUIER CURSO RELACIONADO CON LOS TEMARIOS DE LA O.P.E. - ESTABILIZACION Y CONSOLIDACION (COMUNES Y ESPECIFICOS)
- PROFUNDIZAR EN LA CIBERVIOLENCIA. ES UN TEMA QUE POR NOVEDOSO ES TODAVIA MUY DESCONOCIDO
- ACCIONES FORMATIVAS PARA DELINEANTES. SE HACEN POCAS O NADA AL AÑO PARA ESTE GREMIO. SOBRETUDO PROGRAMAS DE DISEÑO. GRACIAS.
- EN LA PETICIÓN DE DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS, HE ENVIADO UNA QUE ESTÁ RELACIONADA CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. SERVICIO PÚBLICO. POR TANTO, EN ESTA MATERIA DE GÉNERO, TAMBIÉN ME GUSTARÍA QUE SE DESARROLLARA UNA ACCIÓN FORMATIVA TENDENTE A OFRECER RECURSOS PRÁCTICOS QUE SEAN DE UTILIDAD PARA CONSEGUIR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE LOS SERES HUMANOS.
- CURSOS DE ACTIVIDADES DOMÉSTICAS PORQUE HAY MUY POCOS.
- LA IGUALDAD DE GENERO ANTE LOS TRABAJOS FÍSICOS. MOZOS Y OPERARIOS. REGLAMETACION O MANUALES SOBRE LOS TRABAJOS A REALIZAR EN LOS CENTROS.
- RIESGOS LABORALES
- LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA. LEY DE BASES DEL RÉGIMEN LOCAL. NUEVA EDICCIÓN DE LIBRE OFFICE CON UNA DURACIÓN DEL CURSO SUPERIOR A LA ANTERIOR EDICCIÓN (40 HORAS). RIESGOS LABORALES. NUEVA EDICCIÓN DE MOAD.
- HACER EL CURSO CON OTRA PERPECTIVA
- REALIZAR ABORDAJE DE ALGÚN CASO PRÁCTICO.
- CONCEPTOS GENERALES Y LEGISLACION BASICA SOBRE IGUALDAD Y VIOLENCIA DE GENERO

Ponente 1

| | |
|--|------|
| 18. El/la ponente domina la materia. | 4.75 |
| 19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.75 |
| 20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.7 |
| 21. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.75 |
| 22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.7 |
| 23. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.75 |

Ponente 2

| | |
|---|------|
| 24. El/la ponente domina la materia. | 4.35 |
| 25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.25 |
| 26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.4 |
| 27. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.5 |
| 28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.4 |
| 29. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.25 |

Ponente 3

| | |
|---|------|
| 30. El/la ponente domina la materia. | 4.7 |
| 31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.75 |
| 32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.75 |
| 33. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.7 |
| 34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.7 |
| 35. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.7 |

Ponente 4

| | |
|---|------|
| 36. El/la ponente domina la materia. | 4.8 |
| 37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.65 |
| 38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.6 |
| 39. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.7 |
| 40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.6 |
| 41. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.8 |

Ponente 5

| | |
|---|------|
| 42. El/la ponente domina la materia. | 4.65 |
| 43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.55 |
| 44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.55 |
| 45. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.6 |
| 46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.55 |
| 47. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.6 |

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 168

Número de alumnas certificadas = 125

Número de alumnos certificados = 43