

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20234402 - Licyt@I

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.1
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.2
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4
<b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	3.95
<b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.3
<b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>	4
<b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>	4.4
<b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>	4.25
<b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>	4.15
<b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>	4.3
<b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>	4
<b>12. El profesor domina la materia.</b>	4.5
<b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>	4.55
<b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.3
<b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>	4.4

**16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:**

- CREO QUE LA FORMACIÓN HA SIDO MUY EXTENSA, EL TIEMPO ES LO QUE ME HA PARECIDO ALGO AJUSTADO, ADEMÁS LA PARTICIPACIÓN EN FOROS, NO TENGO TIEMPO DE LEER TANTOS MENSAJES, Y NO LO HE REALIZADO. CREO QUE ACTUALMENTE SE DA MUCHA IMPORTANCIA A PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS Y CUANDO ESTÁS REALIZANDO MÁS DE UN CURSO A LA VEZ SE HACE MUY DIFÍCIL.
- EN MI EXPERIENCIA RESULTÓ COMPLICADO SEGUIR EL CURSO CON LA METODOLOGÍA DEL MISMO. LA APERTURA DE LOS CUESTIONARIOS Y FOROS ESCALONADAMENTE ME DIFICULTÓ LA REALIZACIÓN DE LOS MISMOS. TENIENDO EN CUENTA QUE ESTE TIPO DE CURSOS ES PARA TRABAJADORES, QUE ADEMÁS, EN MI CASO, DEBO CONCILIAR CON EL CUIDADO DE MENORES, HAY DÍAS EN QUE POR NUESTRA ORGANIZACIÓN LABORAL Y PERSONAL, PODEMOS DISPONER DE MUCHO TIEMPO PARA DEDICARLE AL CURSO Y PODER ABORDAR MÁS DE 1 TEMA Y SU EVALUACIÓN, PERO POR LO DICHO ANTERIORMENTE NO SE HA PODIDO.
- DEMASIADO TEÓRICA

**17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:**

- UNA FORMACIÓN PRÁCTICA Y PRESENCIAL.

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.6
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.55
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.6
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18**  
**Nota media PRETEST = 6.94 (69.4 % de aciertos)**  
**Nota media POSTEST = 6.89 (68.9 % de aciertos)**  
**Variación PRETEST / POSTEST = -0.5000000000000001 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 26**  
**Número de alumnas certificadas = 22**

**Número de alumnos certificados = 4**