

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20234401 - Licyt@l

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.35
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.3
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.05
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.95
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.1
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.2
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.5
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.25
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.15
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.85
12. El profesor domina la materia.	4.6
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.5
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.25
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• EN LO QUE RESPECTA A TEORÍA HA SIDO BASTANTE AMPLIA Y MUY PROFUNDA. PERO YO MI INSCRIPCIÓN A ESTE CURSO FUE PARA RECIBIR PRÁCTICA, YA QUE AL FINAL SIGO SIN SABER UTILIZAR LICYTAL. • ME HUBIESE GUSTADO UNA FORMACIÓN UN POCO MÁS PRACTICA.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• EL CONTRATO MENOR. PLATAFORMA DE CONTRATACIÓN DEL SECTOR PUBLICO MESAS DE CONTRATACIÓN Y UNIDADES TÉCNICAS • QUE LA FORMACIÓN SEA MERAMENTE PRÁCTICA • MAS PRÁCTICA ACERCA DEL USO DE LAS APLICACIONES • EJECUCIÓN DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO • UN CURSO ESPECIFICO DE LYCITAL. • PROGRAMA LICYT@L PRÁCTICO. MANEJO DE LA APLICACIÓN.	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.75
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.7
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 7.06 (70.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.12 (81.2 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25

Número de alumnas certificadas = 17

Número de alumnos certificados = 8