

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20233002 - La técnica de la Caja de Arena: herramientas para el abordaje de situaciones traumáticas en el contexto de los SSCC.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.31
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.42
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.23
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.54
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.69
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.46
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.54
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.92
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.54
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.69
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.92
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.62
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.92
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.92
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• EL CONTENIDO DEL CURSO HA ESTADO MAS RELACIONADO CON TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICA QUE CON LA TÉCNICA CAJA DE ARENA QUE SE HA TRATADO DE FORMA SUPERFICIAL. POR OTRO LADO LA METODOLOGÍA EXPERIENCIAL UTILIZADA POR LOS DOCENTES ME PARECE ARRIESGADA SIN EL CONOCIMIENTO EN PROFUNDIDAD DEL GRUPO Y SU DISPOSICIÓN A ESTO (UNAS PERSONAS ESTABAN MAS DISPUESTAS QUE OTRAS). CREO QUE EL CURSO TITULADO Y ORIENTADO HACIA EL ABORDAJE DE LAS SITUACIONES TRAUMÁTICAS POR MEDIO DE LA CAJA DE ARENA SE HA QUEDADO CORTO EN ESTO. • EL CONTENIDO NO SE HA AJUSTADO A LO QUE ESPERABA, NO SE HA CENTRADO EN LA TÉCNICA DE LA CAJA DE ARENA	

COMO TAL.

- ES IMPORTANTE LA CONTINUIDAD EN ESTA TÉCNICA. LA COORDINADORA HA SIDO ESPECIALMENTE CONSIDERADA CON LAS NECESIDADES QUE SE HAN PRESENTADO

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- HACER MÁS LARGA ESTE CURSO EN HORAS. HACER MÁS EDICIONES DEL CURSO DE APEGO. HACER MÁS FORMACIÓN EN GENERAL DE LA RAMA DE PSICOLOGÍA/ TERAPIAS
- SERIA MUY POSITIVO CONTINUAR LA FORMACIÓN EN UN NIVEL MÁS PROFUNDO PARA LOS QUE YA HEMOS REALIZADO LA FORMACIÓN. CONSIDERO MUY ÚTIL Y NECESARIO EL CURSO PARA LA INTERVENCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGIA Y OTROS PROFESIONALES CON FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA.
- FORMACIÓN SOBRE "EL APEGO"
- CONTINUACIÓN CON LA FORMACIÓN EN ESTA TÉCNICA. LOS PONENTES EXTRAORDINARIOS

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.69
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.62
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.54
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.77
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.62
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.69

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.62
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.62
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.46
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.69
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.62
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.62

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 7

Nota media PRETEST = 6 (60 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7 (70 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10 %

Número de alumnos/as certificados/as = 17

Número de alumnas certificadas = 17

Número de alumnos certificados =