Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20232801 - Introducción al BIM en la Administración local.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.15
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.75
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.9
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	3.95
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.1
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.05
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.2
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.2
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.1
12. El profesor domina la materia.	4.35
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.25
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.25
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.45

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- ESTÁ MÁS ENFOCADO AL FUNCIONAMIENTO ADMINISTRATIVO QUE AL PRÁCTICO. PARA MUCHOS DE LOS ACTORES, ESE FUNCIONAMIENTO NO TIENE NINGUNA UTILIDAD.
- JUAN, ME HA SIDO DE GRAN UTILIDAD PARA MI AYUNTAMIENTO. OJALÁ SE HAGAN CURSOS QUE CONTINÚEN A ÉSTE. CREO ES IMPRESCINDIBLE POR LOS PRÓXIMOS PLAZOS IMPLANTACIÓN BIM. MUCHAS GRACIAS. LUIS MIGUEL CARRASCO. ARQUITECTO AYTO. ESTEPA.
- DEMASIADO BÁSICO, YA HUBO UN CURSO DE BIM DE FORMA PRESENCIAL QUE FUE MUY SUPERIOR
- EXCELENTE PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN POR EL PROFESOR DE LOS TEMAS TRATADOS. GRAN RIGOR Y PROFUNDIDAD. TIEMPO DE DURACIÓN CORTO PARA LA AMPLITUD DE LOS TEMAS TRATADOS.
- CONSIDERO QUE POR LA COMPLEJIDAD DE USO E IMPLANTACIÓN DE BIM, HABRÍA QUE AMPLIAR EL CURSO CON ALGUNA ACCIÓN FORMATIVA PRESENCIAL CON EJEMPLOS Y ALGO DE PRÁCTICA EN UN EQUIPO QUE TENGA EL SOFTWARE ADECUADO.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PREPARAR MEDIANTE REVIT CURSOS PRÁCTICOS DE FUNCIONAMIENTO, DESDE LA PARTE DE MODELIZACIÓN Y PROYECTO (TÉCNICOS) HASTA LA PARTE DE CONTRATACIÓN (ADMINISTRACIÓN)
- MÁS EJEMPLOS PRÁCTICOS

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.55
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18
Nota media PRETEST = 6.5 (65 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 8.28 (82.8 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 17.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 24
Número de alumnas certificadas = 7
Número de alumnos certificados = 17