

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20231001 - Cuidados estandarizados en la persona anciana.

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.93
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.93
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	5
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.93
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.93
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	4.93
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.93
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	4.6
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.93
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	5
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	5
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.93
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	5
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	5
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	5
<b>16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:</b>	5
<b>17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● TENÍA QUE SER MÁS EXTENSO</li> <li>● HA SIDO UN POCO CORTO, QUE SEA MÁS LARGO MATERIAL DE MALA CALIDAD</li> <li>● DEBERÍA DE SER MÁS EXTENSO.</li> <li>● MATERIAL DE MALA CALIDAD</li> <li>● QUE HA SIDO MUY CORTO ENFERMEDAD</li> <li>● LOS BILIS DEFECTUOSOS.</li> <li>● TODO BIEN MENOS EL MATERIAL</li> <li>● -EL CURSO GENIAL EN SI, NOS FALTARÍA LA CARPETA PARA PODER ESCRIBIR MEJOR</li> </ul>	

### 18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES. ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR. CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS. ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO FRÁGIL.
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES. ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR ABORDAJE DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICCIONES. CUIDADO EN DEMENCIAS AVANZADAS. ATENCIÓN Y CUIDADO DEL ANCIANO FRÁGIL.
- PRIMEROS AUXILIOS
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES MINDFULNESS REIKY Y ATENCIÓN PLENA COACHING ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO DESA
- CURSOS PARA HACER, -ABORDAJE DOMICILIO DE PERSONAS CON ADICCIONES CON ADICCIONES. - MINDFULNESS. -REIKY Y ATENCIÓN PLENA
- REIKI ATENCIÓN PLENA PRIMEROS AUXILIOS COACHING ATENCIÓN Y CUIDADO DEL ANCIANO FRÁGIL CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS ABORDAJE DOMICILIARIA DE PERSONAS CON ADICCIONES ENFERMEDADES MENTALES
- 1/ABORDAJE DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICCIONES. 2/ ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR. 3/ ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO Y FRÁGIL. 4/ MINDFULNESS.
- PRIMEROS AUXILIO, ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES, ABORDAJES DOMICILIARIO DE PERSONAS ADICCIONES
- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES
- \*REIKY Y ATENCIÓN PLENA \*CUIDADO EN DEMENCIAS AVANZADAS \*MINDFULNESS \*ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR \*ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL ANCIANO FRÁGIL
- PRIMEROS AUXILIOS MINDFULNESS REIKY ATENCIÓN PLENA COACHING ATENCIÓN Y CUIDADOS AL ANCIANO FRÁGIL ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS
- ENFERMOS MENTALES ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER CUIDADOS EN DEMENCIA
- 1- ENFERMEDADES MENTALES EN MAYORES. 2- ATENCIÓN INTEGRAL AL ENFERMO DE ALZHEIMER Y AL CUIDADOR. 3- ABORDAJE DOMICILIARIO DE PERSONAS CON ADICCIONES. 4- CUIDADOS EN DEMENCIAS AVANZADAS. 5- ATENCIÓN Y CUIDADOS AL ANCIANO FRÁGIL. 6- MINDFULNESS 7- REIKI Y ATENCIÓN PLENA. 8- COACHING. 9- MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS EN CUIDADOS DE PERSONAS MAYORES.

## Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

## Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.87
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.93

---

28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.87
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.73
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

---

## Ponente 3

---

31. El/la ponente domina la materia.	4.93
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.87
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.87
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.93
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.87
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.86

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 9**

**Nota media PRETEST = 4 (40 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 10 (100 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 60 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 15**

**Número de alumnas certificadas = 15**

**Número de alumnos certificados =**