

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20230803 - Procedimiento de elaboración de las Ordenanzas Municipales.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.35
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.15
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.55
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.7
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.55
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.2
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.2
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.45
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.1
12. El profesor domina la materia.	4.55
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.25
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.35
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.45
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• SE PODRÍA HABER PROFUNDIZADO MÁS EN CUANTO A CONTENIDOS MÍNIMOS DE UNA ORDENANZA FISCAL, POR EJEMPLO. • ES MEJOR HACERLO MÁS DINÁMICO • MUY ÚTIL Y TEMARIO ELABORADO. • EXCELENTE FORMACIÓN. ENHORABUENA POR UN TRABAJO BIEN REALIZADO. • ME HUBIESE GUSTADO VER CON MÁS DETALLE UN EJEMPLO PRÁCTICO DE ELABORACIÓN DEL CONTENIDO DE LAS ORDENANZAS Y DE CÓMO Y QUIÉN REALIZA EL INFORME TÉCNICO ECONÓMICO QUE HA DE EMITIRSE CON CARÁCTER PREVIO EN LAS ORDENANZAS FISCALES. • SE DEBERÍAN DE REALIZAR O VER CASOS PRÁCTICOS, NO SÓLO TEST	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- CASOS PRÁCTICOS SOBRE PROCEDIMIENTO DE LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO GENERAL, MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS, CÁLCULO Y USO DEL REMANENTE DE TESORERÍA, CONTABILIDAD PÚBLICA, CONTRATACIÓN, CASOS DE RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL, SITUACIONES DE LOS EMPLEADOS PÚBLICOS, CONSOLIDACIÓN DE GRADO, ETC. SOBRE TODO QUE SEA PRÁCTICO Y NO SÓLO TEÓRICO. GRACIAS.
- AQUELLAS RELACIONADAS CON ORDENANZAS MUNICIPALES PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS, HACIENDA LOCAL, NÓMINAS Y CONTRATOS (QUE SIEMPRE ME QUEDO EN LISTA DE ESPERA), SIEMPRE POR SUPUESTO ONLINE, PORQUE POR MOTIVOS PERSONALES ACTUALMENTE NO PODRÍA DESPLAZARME.
- LEY DE CONTRATOS
- NADA QUE APRECIAR
- SICAL AVANZADO
- RECAUDACIÓN A ELÉCTRICAS Y EMPRESAS DE TELEFONÍA (PROCESOS DE COMPROBACIÓN LIMITADA, A QUIÉN SOLICITAR LA INFORMACIÓN, ETC). PRÁCTICA DE FRACCIONAMIENTO, APLAZAMIENTO DE DEUDAS

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.6
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.55

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.55
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.45
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.4
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.45
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.4

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 29

Nota media PRETEST = 5.83 (58.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.72 (67.2 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8.9 %

Número de alumnos/as certificados/as = 38

Número de alumnas certificadas = 27

Número de alumnos certificados = 11