

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20230802 - Procedimiento de elaboración de las Ordenanzas Municipales.

|  |      |
|--|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.  | 4.8  |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.   | 4.6  |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.  | 4.6  |
| 4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.  | 4.6  |
| 5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.  | 4.65 |
| 6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal  | 4.7  |
| 7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.  | 4.7  |
| 8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.  | 4.35 |
| 9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.  | 4.5  |
| 10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.  | 4.65 |
| 11. Los casos prácticos han sido variados.   | 4.05 |
| 12. El profesor domina la materia.   | 4.65 |
| 13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.  | 4.55 |
| 14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:  | 4.7  |
| 15. El profesor merece una valoración óptima.  | 4.6  |
| 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• GRACIAS POR PERMITIRME LA REALIZACIÓN DEL CURSO</li><li>• EL TIEMPO DE REALIZACIÓN DE LOS TEST ES INSUFICIENTE</li></ul> |      |
| 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:   |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• SICAL, CONTABILIDAD ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, MOAD.</li></ul>   |      |

## Ponente 1

---

|   |      |
|---|------|
| 18. El/la ponente domina la materia.                        | 4.75 |
| 19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.75 |
| 20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.    | 4.7  |
| 21. Es ameno/a en sus intervenciones.                       | 4.7  |
| 22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.     | 4.7  |
| 23. El/la ponente merece una valoración global de:          | 4.8  |

## Ponente 2

---

|   |      |
|---|------|
| 24. El/la ponente domina la materia.                        | 4.65 |
| 25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.6  |
| 26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.    | 4.7  |
| 27. Es ameno/a en sus intervenciones.                       | 4.6  |
| 28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.     | 4.55 |
| 29. El/la ponente merece una valoración global de:          | 4.65 |

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 19**

**Nota media PRETEST = 6.16 (61.6 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 7.37 (73.7 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 12.1 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 23**

**Número de alumnas certificadas = 13**

**Número de alumnos certificados = 10**