

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20230103 - Atención y cuidados en demencias.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.8
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.7
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.8
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.9
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.7
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.6
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.65
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.8
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.75
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.8
12. El profesor domina la materia.	4.85
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.85
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.85
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ME HA PARECIDO QUE ES MUY INTENSO .LO DE PRESENTACIÓN DE FÁRMACOS ME HA COSTADO POR NO TENER MUCHOS CONOCIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN. • ME HA GUSTADO MUCHO EL CURSO PERO EN MI OPINIÓN DEJARÍA MÁS TIEMPO PARA REALIZARLO. ¡MUCHAS GRACIAS! • HA SIDO SUPER INTERESEANTE, ME HA GUSTADO MUCHO. • BUENOS DÍAS. HAY PERSONAS COMO YO QUE NO DOMINAMOS EL TEMA INFORMÁTICO Y UN POWERPOINT NO ME PARECE QUE SEA UNA BUENA PRUEBA PARA REALIZAR EN UN CURSO DÓNDE NO SE SABE SI TODO EL MUNDO ESTÁ PREPARADO PARA ELLO. • HE TENIDO COMPLICACIONES CON ALGUNAS DE LAS TAREAS AL NO TENER DESTREZA EN EL USO DE ESOS PROGRAMAS Y ADAPTAR LOS MEDIOS PARA PODER REALIZARLA. • ES UN CURSO MUY ENRIQUECEDOR, PARA RECICLAJE Y CONOCIMIENTOS NUEVOS. • HE OBSERVADO, QUE LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO MUY CORTA, PERO NO CON RESPECTO A CONTENIDO SINO HA TIEMPO 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- QUE LAS PREGUNTAS O EJERCICIOS PARA LOS MÓDULOS SEAN CLARAS Y CONCISAS.
- DE ALZHEIMER. CAÍDAS, DE FÁRMACOS EN CASA DE PERSONAS MAYORES.
- MÁS CURSOS DE FORMACIÓN PARA AUXILIARES DE AYUDA A DOMICILIO
- AL SER POSIBLE NO TENER QUE USAR POWER POINT

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.9
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.8
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.85
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 5.94 (59.4 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.24 (62.4 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 24

Número de alumnas certificadas = 23

Número de alumnos certificados = 1