Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20226201 - Los acuerdos electrónicos en la Diputación: ACUERD@.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.65
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.4
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.6
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.6
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.6
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.7
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.65
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.65
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.7
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.75
12. El profesor domina la materia.	4.75
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.8
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.75

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- DEBERÍA DE COMPUTAR COMO MÁS HORAS POR LA CARGA QUE TIENE.
- LA DURACIÓN DEL CURSO LA PUNTÚO CON 1 PORQUE CONSIDERO QUE DEBERÍA SER MAS HORAS.
- CURSO MUY BIEN ORGANIZADO Y EXPLICADO TODO, DE MUY FÁCIL COMPRENSIÓN.
- NO PONGAN TODOS LOS CURSOS EN LA MISMA FECHA

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SICAL.
- REALIZAR MAS CURSOS SIMILARES A ESTE CONTENIDO.
- GESTIONA
- ME GUSTARÍA RECIBIR FORMACIÓN SOBRE LICYTAL

- NÓMINAS Y SEGURIDAD SOCIAL ONLINE, INFORMÁTICA
- ESPECÍFICAS PARA DOCENTES. LEGISLACIÓN

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.85
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.9
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.85
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 22
Nota media PRETEST = 4.86 (48.6 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 6.36 (63.6 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 15 %

Número de alumnos/as certificados/as = 28
Número de alumnas certificadas = 24

Número de alumnos certificados = 4