

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20226101 - Las resoluciones electrónicas: DECRET@

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.25
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.1
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.15
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.45
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.4
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.6
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.6
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.1
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.3
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.25
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.4
12. El profesor domina la materia.	4.65
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.4
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.8
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • EL CURSO EN GENERAL HA SIDO BASTANTE COMPLETO Y EL DOCENTE DOMINABA A LA PERFECCIÓN LOS TEMARIOS • GRAN APOYO Y PROFESIONALIDAD DE LOS TUTORES DEL CURSO. NOTABLE CALIDAD EN EL MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO • HE ALCANZADO LOS OBJETIVOS QUE QUERÍA NECESARIO PARA MI PUESTO DE TRABAJO • LOS EJERCICIOS PRÁCTICOS ME VAN RESULTADO DIFÍCIL Y SERÍA DE AGRADECER UNA AYUDA POR VÍDEOS EXPLICATIVOS PARA OTROS CURSOS • PUNTUO 4 SOBRE 5 EN CASI TODAS LAS PREGUNTAS PORQUE ME PARECE QUE HUBIERA SIDO AÚN MÁS FRUCTÍFERO SI SE HUBIERA HECHO DE FORMA PRESENCIAL, CON LOS PROFESORES A TU LADO PARA ACLARAR DUDAS EN TIEMPO REAL. • `PROFESORES ESTUPENDOS, ATENTOS Y MUY IMPLICADOS. 	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"> • SIDERAL EN VERSION ONLINE. 	

- PROCEDIMIENTOS SANCIONADORES
- DECRET@ MODALIDAD PRESENCIAL MOAD MODALIDAD PRESENCIAL
- SUBVENCIONES: NORMATIVA GENERAL Y ESPECIFICIDADES.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.9
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.75
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.75
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.6
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6

35. El/la ponente merece una valoración global de:

4.65

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 20

Nota media PRETEST = 6.5 (65 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.8 (78 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 13 %

Número de alumnos/as certificados/as = 26

Número de alumnas certificadas = 22

Número de alumnos certificados = 4