

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20225902 - CONVOC@ Y VIDEOACTAS

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.7
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.6
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.7
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.7
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.75
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.85
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.55
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.7
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.8
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.65
12. El profesor domina la materia.	4.85
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.85
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.85
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.8
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• BUEN CURSO Y BUEN PROFESORADO.</li></ul>	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• RRHH, NÓMINAS, SEGURIDAD SOCIAL.</li><li>• LICYTAL MODALIDAD TELEMÁTICA.</li><li>• LICYTAL.</li><li>• LIBRE OFFICE (CALC Y WRITTER) PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES SIDERAL</li><li>• TEMAS DE PERSONAL, CONTRATOS LABORALES ACTUALES. MANEJO APLICACIÓN GESLOCAL. ( HAY MUCHAS OPCIONES QUE NO UTILIZAMOS PORQUE LAS DESCONOCEMOS)</li><li>• SICAL</li></ul>	

## Ponente 1

---

18. El/la ponente domina la materia.	4.85
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.8
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

## Ponente 2

---

24. El/la ponente domina la materia.	4.8
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.8
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.85
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

## Ponente 3

---

30. El/la ponente domina la materia.	4.8
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.8
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 27**

**Nota media PRETEST = 3.93 (39.3 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 7.52 (75.2 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 35.9 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 33**

**Número de alumnas certificadas = 25**

**Número de alumnos certificados = 8**