

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20225202 - Prevención de suicidios en la adolescencia

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.6
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.65
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.65
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.65
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.8
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.8
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.8
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.55
12. El profesor domina la materia.	4.85
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.75
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.85
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• HA SIDO UN PRIMER ACERCAMIENTO A ESTA TEMA Y ESTOY MUY SATISFECHA CON LA FORMACIÓN. LOS APUNTES, VÍDEOS, GUÍAS, ETC. Y LAS CLASES ON LINE COMO METODOLOGÍA FORMATIVA, MUY ACERTADA. EL PROFESOR CON CONOCIMIENTOS Y MUY ACCESIBLE. • EN MI OPINIÓN BASTANTE MATERIA EN CADA SESIÓN. TAMBIÉN UN BREVE DESCANSO DE UNOS CINCO MINUTOS, QUE SERÍA SUFICIENTE PARA PODER ESTIRAR LAS PIERNAS, DESCANSAR LA VISTA... • MUY INTERESANTE Y MUY COMPLETA • ME HA PARECIDO UN CURSO MUY INTERESANTE Y LAS SESIONES ON LINE NOS HA ACLARADO MUCHOS CONCEPTOS. • MUY INTERESANTE Y CON GRAN VISIÓN PRÁCTICA. COMO SIEMPRE, SE PERJUDICA LA TEMÁTICA POR LA CUESTIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA ON LINE Y NO PRESENCIAL QUE CREO QUE SERÍA MUCHO MÁS ENRIQUECEDORA. • HACÍA TIEMPO QUE NO REALIZABA UNA FORMACIÓN TAN BUENA. GRAN PROFESIONAL. • POR FAVOR LOS ENLACES PARA LAS SESIONES OBLIGATORIAS ON LINE DEBERÍAN SER ENVIADOS DÍAS PREVIOS A LA SESIÓN, NO UN PAR DE HORAS ANTES DE REALIZAR LA ACCIÓN. • TODO BIEN	

- MUY PRÁCTICA Y ACORDE A MIS FUNCIONES PROFESIONALES.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PAPEL DE LOS DIVERSOS PROFESIONALES ASÍ COMO EL TRABAJO DE EQUIPO EN LA PREVENCIÓN Y ABORDAJE.
- DIVORCIOS, CUSTODIAS, EL SUFRIMIENTO DE LOS MENORES QUE OBSERVAN LOS CENTROS EDUCATIVOS. HERRAMIENTAS PARA ABORDAR ESTE TEMA Y EL ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS.
- EDUCACIÓN EMOCIONAL
- REALIZACIÓN DE ACCIONES MÁS PRÁCTICAS Y DE INTERVENCIÓN A TRAVÉS DE CASOS PRÁCTICOS.
- MANEJO DEL INSTRUMENTO VALORAME Y SU APLICACIÓN EN PROGRAMAS DE FAMILIAS.
- INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO
- ATENCION TEMPRANA ALZHEIMER DEMENCIAS
- -SERÍA INTERESANTE REALIZAR UNA NUEVA ACCIÓN FORMATIVA MÁS EN PROFUNDIDAD CON LA MISMA TEMÁTICA.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.85
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.8
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 6.31 (63.1 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.08 (70.8 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 7.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 24

Número de alumnas certificadas = 22

Número de alumnos certificados = 2