Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20223803 - Funcionamiento-e del SP: RD 203/2021 de 30 de marzo

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.35
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.45
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.35
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.3
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.6
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.5
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.3
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.05
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.25
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.9
12. El profesor domina la materia.	4.65
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.45
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.6

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- GRACIAS
- SICAL, LIBREOFFICE, CONTABILIDAD, IGUALDAD, CONTRATO MENOR, LICITACIÓN
- LA ACTIVIDAD Nº 8 PODRIA SER MAS PRACTICOS.
- HE ECHADO DE MENOS ALGUNA CLASE CON VIDEOCONFERENCIA, O PRESENCIAL, PARA PODER INTERACTUAR MÁS CON LOS PROFESORES Y PODER PREGUNTAR DUDAS O ACLARACIONES, ETC. ETC.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PROCEDIMIENTOS SANCIONADORES
- LIBREOFFICE (WRITTER Y CALC) PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES SIDERAL
- QUE SE UTILICEN MÁS CASOS PRÁCTICOS DEL TRABAJO ADMINISTRATIVO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.65
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.45
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.4
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.55

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.65
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.45
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.4
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.4
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 26
Nota media PRETEST = 7.46 (74.6 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 8.77 (87.7 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 13.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 29
Número de alumnas certificadas = 19
Número de alumnos certificados = 10