

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20222801 - Cuidados paliativos y tratamiento del dolor

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.95
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.95
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.95
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.95
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.9
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	5
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• PODRÍA SER DE MÁS HORAS, PUESTO QUE ES INTERESANTE • . • . • EXCELENTE. • ESTUPENDO • RESOLUCIÓN DE MUCHAS DUDAS, GRAN APRENDIZAJE. • RESOLUCIÓN DE MUCHAS DUDAS • BUENOS PROFESIONALES !	

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- FARMACOLOGÍA. GERIATRÍA,
- TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DEL DESARROLLO FARMACOLOGÍA DIETAS ESPECÍFICAS
- TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DEL DESARROLLO FARMACOLÓGICOS DIETAS ESPECÍFICAS PARKINSON
- PROPONER MÁS CURSOS EN CASARICHE PARA PERSONAL SOCIO SANITARIOS. FARMACOLOGÍA DAÑO CEREBRAL CONGÉNITO NUTRICIÓN PARA EL MAYOR
- QUE PROPONGAN MÁS CURSOS EN CASARICHE PARA PERSONAL SOCIO SANITARIO. COMO POR EJEMPLO FARMACOLOGÍA, DAÑO CEREBRAL CONGÉNITO, NUTRICIÓN PARA EL MAYOR.
- FARMACOLOGÍA NUTRICIÓN PARA MAYORES. DAÑO CEREBRAL CONGÉNITO.
- FARMACOLOGÍA NUTRICIÓN PARA MAYORES DAÑO CEREBRAL CONGÉNITO
- TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DEL DESARROLLO. FARMACOLÓGICOS. DIETAS ESPECÍFICAS. PÁRKINSON.
- QUE PROPONGAN MAS CURSOS EN CASARICHE PARA PERSONAL SOCIO SANITARIO. COMO POR EJEMPLO CURSOS DE: 1. FARMACOLOGÍA 2. DAÑO CEREBRAL CONGÉNITO 3. NUTRICIÓN PARA EL MAYOR
- FARMACOLOGÍA Y NUTRICIÓN PARA EL MAYOR
- TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DEL DESARROLLO, COMO AUTISMO....ETC FARMACOLOGÍA DIETAS ESPECIFICAS PARKINSON....
- FARMACOLOGIA Y NUTRICIÓN PARA EL MAYOR
- TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DEL DESARROLLO, PÁRKINSON, FARMACOLOGÍA, DIETAS,
- PARKINSON, TRASTORNO NEUROLÓGICO DEL DESARROLLO, ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL A MAYORES, FARMACOLÓGICOS, DIETAS ESPECÍFICAS!

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5

30. El/la ponente merece una valoración global de:

5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 20

Nota media PRETEST = 6.65 (66.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9 (90 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 23.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 19

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 1