

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20222701 - Prevención de adicciones en jóvenes

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.53
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.42
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.37
<b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.37
<b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.63
<b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>	4.63
<b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>	4.74
<b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>	4.37
<b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>	4.42
<b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>	4.58
<b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>	4.21
<b>12. El profesor domina la materia.</b>	4.68
<b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>	4.63
<b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.42
<b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>	4.68
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ME HA RESULTADO MUY INTERESANTE LOS TEMAS TRABAJADOS DURANTE EL CURSO, Y ME GUSTARÍA PROFUNDIZAR EN ELLOS.</li><li>• NADA QUE AÑADIR, LO CONSIDERO COMPLETO Y ACTUALIZADO</li></ul>	
<b>17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• PUES COMO VAN SALIENDO NUEVAS ADICCIONES, ESTARIA BIEN INCIDIR. A PARTE DE MAS TEMAS ESPECIFICOS QUE AFECTAN A LOS JOVENES</li><li>• CÓMO INTERVENIR EL INICIO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS EN LA PREADOLESCENCIA.</li><li>• DEPENDENCIA</li></ul>	

## Ponente 1

---

18. El/la ponente domina la materia.	4.68
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.58
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.53
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.53
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.53
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.63

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 7**

**Nota media PRETEST = 6.14 (61.4 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 7.86 (78.6 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 17.2 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 24**

**Número de alumnas certificadas = 21**

**Número de alumnos certificados = 3**