

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20222301 - Electricidad en el mantenimiento de instalaciones públicas

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.57
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.36
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.36
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.57
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.71
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.64
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.36
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.29
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.46
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.71
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.79
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.93
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.86
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.93
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • CURSO MUY INTERESANTE Y HE APRENDIDO MUCHO. • TODO PERFECTO • LOS MATERIALES LLEGARON TARDES Y NO ERAN LOS PEDIDOS • QUIZÁS HE ECHADO EN FALTA MÁS MATERIAL AUDIOVISUAL PARA COMPLEMENTAR FORMACIÓN Y O CASOS PRACTICOS COMO VISITAS A CUARTOS DE INSTALACIONES ETC. • CURSO UN POCO CORTO DE HORAS PARA EL TEMARIO PREVISTO • CREO QUE LE FALTA 10H DE CURSO PARA COMPLETARLO UN POCO MÁS. • SE DEBERÍAN APORTAR MAS RECURSOS PRÁCTICOS A LOS ALUMNOS, TIPO TABLERO DE PRACTICAS, MATERIALES, ETC. 	

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- MÁS CURSOS DE ÉSTE TIPO.
- MÁS CURSOS ON LINE
- MANEJO DE PLATAFORMAS ELEVADORAS PARA TRABAJOS EN ALUMBRADO PÚBLICO. USO Y MANEJO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE MEDIDAS EN MANTENIMIENTO EDIFICIOS Y ALUMBRADO PÚBLICO.O
- QUE SEA UN POCO MAS EXTENSO EN HORAS DE CURSO Y SE CENTRE UN POCO MAS EN ACCIONES PRACTICAS QUE NO EN TANTA TEÓRICA.
- MANTENIMIENTO ELÉCTRICO EN EDIFICIOS PÚBLICOS.
- ME GUSTARÍA HACER ALGÚN TIPO DE FORMACIÓN EN PROGRAMACIÓN O ROBÓTICA Y TAMBIÉN EN ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA/RENOVABLES, PUES ENTIENDO QUE EN UN FUTURO A MEDIO PLAZO ESTARÁN PRESENTES EN TODAS LAS INSTALACIONES PUBLICAS.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.71
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.64
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.71
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.71
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.64
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.71

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11

Nota media PRETEST = 5.91 (59.1 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.45 (84.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 25.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 13

Número de alumnas certificadas =

Número de alumnos certificados = 13