

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20221802 - Manejo de elevadora de tijera y brazo articulado, miniexcavadora y minicargadora.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.83
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.67
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.67
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.67
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.83
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.83
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.83
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.67
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• RESEÑAR LA PARTE PRÁCTICA QUE SIEMPRE ES BUENA, PERO HA FALTADO LA DISPONIBILIDAD DE MANEJO DE UNA MINIRETROEXCAVADORA. CONSIDERO QUE ES DE IMPORTANCIA QUE UNA VEZ INICIADO EL CURSO ESTÉ TODO EL PROGRAMA ATADO EN CUANTO A LAS PRÁCTICAS. • EL CURSO DEBE DE CONSTAR DE SUS HORAS TEÓRICAS CORRESPONDIENTES Y EL RESTO DE HORAS SE DESTINE A MÁS PRÁCTICAS. GRACIAS • ME HA PARECIDO ESTUPENDO	

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SERVICIOS DE LIMPIEZA VIARIA. MANEJO DE HERRAMIENTAS EN LA LIMPIEZA VIARIA. CALIDAD Y ESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. GESTIÓN DE PROYECTOS. AUTOCAD.
- MAS CURSOS ESPECÍFICOS EN ÁREA DE SALUD, PREVENCIÓN E HIGIENE EN EL TRABAJO. CURSOS DE SITUACIONES DE EMERGENCIA EN MATERIA LABORAL ANTE FACTORES DE RIESGOS: FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS. CURSOS RELACIONADOS A DETERMINADOS COLECTIVOS ESPECÍFICOS DONDE HAYA MÁS HORAS PRÁCTICAS QUE HORAS TEÓRICAS. GRACIAS Y UN SALUDO.
- UN POCO MÁS DE PRÁCTICAS

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 7

Número de alumnas certificadas =

Número de alumnos certificados = 7