

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20220802 - Plataforma de intermediación: obligación de no requerir documentación a la ciudadanía

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.55
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.55
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.45
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.6
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.7
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.7
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.45
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.65
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.45
12. El profesor domina la materia.	4.65
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.7
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• EL CURSO DEBERÍA DE TENER UNA PRÁCTICA QUE PERMITA UTILIZAR LA PLATAFORMA• GRACIAS• ME HA PARECIDO MUY ÚTIL LA PARTICIPACIÓN DEL FORO.• QUE NO SE HAGAN TODOS LOS CURSOS EN LA MISMA FECHA.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none">• TELETRABAJO, VPN, SEGURIDAD, HERRAMIENTAS COLABORATIVAS• LISTA - URBANISMO CONTRATOS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA INGLÉS• FORMACIÓN F GESTIÓN SERVICIO DE AYUDA A DOMICILIO• LEY 9/2017 DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO	

- NÓMINAS Y SEGUROS SOCIALES ONLINE

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.7
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 19

Nota media PRETEST = 5.21 (52.1 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.42 (84.2 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 32.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 26

Número de alumnas certificadas = 20

Número de alumnos certificados = 6