

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20220701 - Profesiones masculinizadas y feminizadas: trabajando en igualdad.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.15
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.15
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.1
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.95
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.6
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.1
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.95
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.4
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.75
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.4
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.2
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.9
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.9
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.9
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ME PARECE ESTUPENDO LOS TEMAS TRATADOS Y MUY COMPLETOS • NADA QUE AÑADIR • AÑADIRÍA PARA PRÓXIMAS EDICIONES EL ESTUDIPIO DE CASOS PRÁCTICOS DEL ÚLTIMO MÓDULO. • UN CURSO MUY INTERESANTE, DESCONOCÍA MUCHOS TEMAS QUE SE HAN ABORDADO. • NO SE HA PROFUNDIZADO LO SUFICIENTE EN LOS MÓDULOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA FORMATIVO Y NO SE HA APORTADO MATERIAL BIBLIOGRAFICO NINGUNO	

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO SOBRE LA GESTIÓN DEL PADRÓN MUNICIPAL DE HABITANTES.
- FORMACIÓN SOBRE COEDUCACIÓN. EDUCACIÓN EN DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO.
- CUALQUIER ACCIÓN QUE TENGA COMO OBJETO EL COLECTIVO JUVENIL
- SANCIONES
- SE ECHA DE MENOS ACCIONES FORMATIVAS ESPECÍFICAS EN BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS.
- LEY GENERAL DE SUBVENCIONES Y EL REGLAMENTO QUE LA DESARROLLA EXCEL INICIAL Y AVANZADO

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.75
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.6
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.35
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.4
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.1
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.1
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.15

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 24

Nota media PRETEST = 6.29 (62.9 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.75 (87.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 24.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 29

Número de alumnas certificadas = 24

Número de alumnos certificados = 5