Formación
formacioncontinua@dipusevilla.es

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20220203 - LibreOffice: Writer Y Calculator

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.8
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.9
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.65
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.75
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.9
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.85
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.85
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.55
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.4
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.85
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.75
12. El profesor domina la materia.	4.8
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.8
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.7
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.9

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- ES UN CONTENIDO MUY AMPLIO, Y A VECES LAS FÓRMULAS DIFÍCILES DE UTILIZAR. TENDRÍAN QUE SEPARARSE LOS DOS MODULOS.
- ME HA FALTADO VIDEOS DEMOSTRATIVOS PARA LA PRACTICA
- ESTE TIPO DE ACCIONES NECESITA MAS PRÁCTICA QUE TEORÍA.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.9
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.9
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.75
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16
Nota media PRETEST = 6.06 (60.6 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 7.88 (78.8 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 18.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 29
Número de alumnas certificadas = 22
Número de alumnos certificados = 7